

跨文化培训手册

第一部分

双向文化:

一个持双向文化观的人能在两种文化环境内感觉自如。

文化:

一个为指定社会的成员所分享和传递的知识,态度,即习惯行为模式的总和体系。

文化熏陶:

指无意识地学习本文化价值即信仰的过程。

文化震撼:

是一种当人们刚进入陌生的新文化环境常经历的现象。常常因为周围所熟悉的都不见了而造成一定程度上的焦虑。

信仰系统:

一个社会团体所持的关于生命及世界的基本信念。

附录：词汇表

大使命：
指耶稣在马太福音 28:18-20 中的教导。

放眼世界的基督徒：

“一个放眼世界的基督徒”必须是耶稣的忠实信徒。对他来说，基督对全球的计划已成为他生命中最重要的一部分。

建立教会运动：

一个指定的民族群体或人口区域内，当地的教会被迅速成倍地建立起来。

民族群体：

一个具有共同语言，世界观，和价值系统特征的民族。

民族优越感：

一种认为自己文化里的价值观及行为优越过别人的观点。持该观点的人习惯于以自己文化标准作为参考，解释和评价不同文化的对象和行为，而不以他人所属的文化背景作参考来解释和评价。

母语：

一种人们感觉最能轻松自在表达自己（特别是与情感及信仰有关）的语言。通常是一个人在家所使用的语言。

世界观：

“世界观”是指人们看待世界的方式或看待事物的方法（按字面意思是指对世界的观点）。它包括人们对现实生活中的一些基本假设，无论他们是否意识到这一点。

简介

本学习资料是为向您介绍神对全世界的心意而著。希望能帮助您去接触那些还未有机会了解上帝对他们的爱的人。这些资料尤其与上帝那对各民，即各国，各族，说各语言之人的心愿相承，并希望能为那些愿帮助传达神的爱的人提供培训。

本资料包括以下的题目：

- 宣教的目的
- 宣教的圣经基础
- 了解文化
- 跨文化交流
- 建立健康的教会
- 为跨文化事工而作预备

这些课程是为小组使用而设定。学员们能从彼此讨论和交流中极大受益。每个章节都是基于圣经。您应使用圣经引导您对本手册的学习。请务必花时间做练习并讨论其中的问题。因为这些问题和练习将是您学习过程的一个重要部分。

本手册是一系列学习的第一部分。它向学生介绍广泛的主题并作为跨文化事工的概括介绍而用。第二部分是一系列关于中国一些具体的民族群体的学习。每一套民族群体的学习都将深入描述一个民族群体并提供关于如何在该民族中事工的引导。如果您想获得第二部分的资料，请向给您本学习资料的索取。

愿神在您这次的学习旅程中与您同在！

内容

简介

第一章：做放眼世界的基督徒

- 宣教的目的
 - 神的荣耀
 - 神在关系上的属性
 - 有改变大能的福音
 - 圣经的命令
- 宣教的圣经基础

第二章：遇到文化

- 了解文化的特点
- 保罗的例子
- 了解我们自己
- 了解不同的文化
- 搭建文化桥梁
- 有效的沟通
- 基督徒与其它宗教

第三章：大有成效的教会建立者所具有的特征

- 以祷告为特征
- 以能力和谦卑为特征
- 愿意为神国度而牺牲
- 愿意为基督受苦
- 效法神的国
- 普通人也可以使用每一个机会荣耀神

第四章：由兴趣转向参与

- 个人准备
- 教会的参与和事工准备
- 与新语言相遇的准备
- 经历文化震撼
- 安全问题

下面还有什么？

既然您已完成本次学习，可否考虑在一些具体的方面进行深入学习以预备自己来参与跨文化事工。请向给您本学习资料的人索取跨文化培训手册的第二部分，即民族研究。

成功建立教会，这将改变文化和社会。敬拜所带来的不仅是人的生命与神和好，而且人的生命也将因此被改变成一种愿意无私服事他人的生命。

第五章：建立健康的教会

- 合乎圣经教导的教会所具有的特征
- 建立教会的原则
- 建立健康的教会的一些可行的途径
- 示范，协助，旁观和离开
- 从全世界的范围来看建立教会运动所具备的特征
 - 建立教会运动的十个共同特点
 - 建立教会运动的十个普遍因素

第六章：事工的结果

- 每个人都有机会听到福音
- 人们敬拜耶稣基督
- 关系的改变

附录：词汇表

事一个有合法权力，可以处死逃跑的奴仆的主人；腓利门愿意听从和顺服保罗的劝告，得回并善待一个曾经背叛他的奴仆。

(应该注意的是，当时的教会正处于初期阶段，还不是尝试改变奴隶制度的时候。但是后来，基督徒在圣灵光照下，认识到奴隶制度是不合理性。所以，在基督徒的竭力请求下，奴隶制度最后才在英格兰和美国等地被废除。)

关系的改变

在我们自己的社会和中国西部的少数民族里，有许多因素造成人与人之间彼此隔阂，人们越来越生活在一个与神隔绝、人心冷漠的社会环境中。离婚和淫乱使婚姻破裂，家庭毁坏。我们可以看到在很多地区，极穷困的人周围生活着极富有的人；富人们常常并不想帮助穷人，反而想方设法使自己怎样更富有。同样，受过教育的人也常常瞧不起工人和农民。

什么都先为自己着想是我们人类文化的“精髓”。在这样的社会文化背景下，像保罗或阿尼西或腓利门那样的人，可能会被称为疯子。但是，如果我们很成功地建立起符合圣经教导的教会，人们慢慢就会看到人与人之间的关系开始改变。人与神和好之后，人与人之间也开始和好——人们开始尊重自己的婚姻，用心照顾自己的孩子，以爱来回应自己家庭以外的人甚至不同民族的人。这样之后的结果是：人们开始真诚相待，哪怕在生意上赔钱也会诚实；医生愿意为贫穷的病人治病；而老师会全心全意地以爱心教育学生等等。

只有当这些无私的行动是发自内心，并且心甘情愿的，只有当人们明白了神的怜悯和恩典是白白给我们的，而不是我们可以赚取得到的时候，这种“心”的改变才会发生。当我们真正与神和好，当我们让圣灵在我们里面作工的时候，感恩和敬拜便是我们自然的回应。

2. 你看到过人的行为因着神的怜悯被改变的例子吗？

3. 你认为阿尼西回去的时候，其他奴仆会怎样看他？

4. 你认为当腓利门把阿尼西当作兄弟看待的时候，其他的生意人会怎样看他？

新约里有关这种新性情改变的最好的一个例子，是腓利门书里阿尼西的故事。阿尼西是保罗所认识的一个生意人腓利门的奴仆。在他逃跑的时候，正好遇到保罗，又通过保罗信了耶稣。

保罗、腓利门和阿尼西在信主之前，恐怕彼此之间没有什么关系。保罗是犹太人，接受法利赛人的训练。法利赛人是一个个守靠律法成圣的教派；他们瞧不起像阿尼西和腓利门这样的外邦人，把他们当成局外人，即不在神的选民之内、种族较低下的百姓。这样，保罗很可能瞧不起阿尼西，因为阿尼西是一个地位卑微的奴仆。同样，富有的希腊人腓利门与以做帐篷为业的犹太学者保罗之间恐怕也没有什么共同之处。而且，从管理和劳务角度来说，阿尼西和腓利门处于完全相反的社会阶层上。但是，从保罗的书信中，我们发现这三个人之间有一种深厚的家庭纽带，使他们超越了种族和经济状况上的差异。虽然他们出身的社会背景会让彼此间有冲突，但是因为他们有共同的经历：经历神的慈悲，与神和好。所以他们彼此间不再是“外人”，而是同属于一个家庭。他们找到一种无私得简直让人吃惊的解决冲突的办法：阿尼西愿意回去再当奴仆，服

第一章：做一个放眼世界的基督徒

在这一章里，你将学习如何从《圣经》看神对全球的计划，以及我们应怎样回应他的计划。首先，“一个放眼世界的基督徒”必须是耶稣的忠实信徒。对他来说，基督对全球的计划已成为他生命中最重要的一部分。他生命的方向，因着他所看到的异象——基督对全球的计划——而彻底地改变了。

我们要知道是基督自己让我们了解到他对全球的计划。他亲自让我们有份于这个异象，并装备我们，使我们能有效地遵行他的旨意。在你开始这个学习之前，请你先祷告，求神开启你的眼睛，让你在读圣经以及参与讨论圣经话语对你生命的意义的时候，渐渐明白神对整个世界的心意。

这一章分两个部分：宣教的动机及宣教的圣经根据。

宣教的动机

我们参加宣教可能有很多原因。在这一章我们将向您简单介绍以下内容：神的荣耀，神在关系上的属性，有改变大能的福音，以及宣教的圣经基础。首先，让我们一起来学习以下经文。

圣经学习

请先读下列经文，然后回答下面的问题。

诗篇 96 章

为什么诗人说列邦都应认识和敬拜神？请注意 7-8 节。

以赛亚书 12: 4-6

为什么我们要把对神的赞美在普天下列扬？

在罗马书第十二章，保罗说敬拜是我们对神理所当然的、迫切的回应，因他拯救我们脱离死亡、丧失和罪恶的状况，使我们圣洁无瑕，被圣灵充满，使我们的生命与他交织在一起，再不会有悖逆的障碍将我们与他隔离开来。

马太福音 19:23-29

在这个富有的少年人的故事中，耶稣谈到一些对人来说很困难的事，他谈到了跟随他所要付的代价。请仔细阅读这一段，想一想门徒们为什么愿意付那么大的代价跟随耶稣（请注意 29 节）？

马太福音 6:9-13

在这段经文里，耶稣教导门徒们怎样祷告。他教导他们第一件事是什么？在第 10 节里，耶稣祷告说“愿你的国降临”。“你的国降临”是什么意思？

使徒行传 21:1-13

这一段讲的是保罗将要去耶路撒冷的旅行。在第 13 节里所揭示的关于保罗传讲神国的动机是什么？（请参阅使徒行传 9:16）

接下来，保罗描述了我们有了敬拜神的态度后所带来的种种行为上的改变。他劝我们要停止“我第一”的以自我为中心的思维模式和由此产生的行为。在生活中我们当看自己的旧我已经死去，使任何企图控制我们的自私的想法在我们身上不再有能力。而与此同时，一些新的性情将在我们身上出现。以下是一些例子：

谦卑：要看自己合乎中道，不要试图占不符合自己性格的或超过自己恩赐的位置。罗马书 12:3

服事：尽量使用自己的时间、精力和才能造就他人，不再只是为自己的益处。

真诚、切实地爱神家中的其他成员

为那些因你是基督徒而嘲笑你、逼迫你的人祷告，祝福他们，求神的恩典降临到他们。

俯就卑微的人

帮补圣徒的缺乏

在余下的章节里，还有更多的例子说到这种由敬拜神产生出的种种新的行为。

4. 新约圣经上一个“活出”敬拜的例子

请读腓利门书。

1. 保罗、阿尼西和腓利门之间是什么关系？

座前，大声赞美和俯伏敬拜他。神的子民与他合而为一，与祂有了正确的关系。

2. 敬拜的开始

敬拜不是等到人进了天堂后才开始的。一个人一旦承认神的主权，并以感恩的心来回应神的怜悯的时候，敬拜便开始了。它是通过行为的变化，即通过愿意跟随效法耶稣基督无私舍己的爱体现出来的。

3. 保罗对敬拜本质的描述。

请读罗马书12:1-3

讨论:

1. 保罗把“敬拜”称做什么？（在中文圣经12章第一节中的“侍奉”，在英文圣经中为“敬拜”）。
-
-
-

2. “当作活祭”是什么意思？
-
-
-

3. 敬拜的原因是什么？他为什么劝我们要敬拜？
-
-
-

罗马书 1:5

这节经文里谈到的什么激发了我们去普天下给万民传福音？

马太福音 28:18-20

今天的你怎样理解这些指示？在现在这个历史阶段，它对我们有什么意义？

诗篇 67 篇

读诗篇 67 篇，请用这一诗篇向神祷告。

讨论:

1. 通过以上章节的学习，你认为我们向不同文化背景的人宣教的主要目标是什么？为什么？
2. 你认为我们的主要动机应是什么？为什么？
3. 除此动机以外，你能想出圣经中是否有其它经文在谈及跨文化宣教事工时提到别的动机吗？
4. 你为什么想参与跨文化宣教事工？

注：

在本教材中，“敬拜”一词不单单是指用音乐诗歌的形式赞美敬拜神，它所包含的更是一种敬拜神的生活方式。即我们生活中的一切都是围绕着神，为了把他当得的荣耀归给他。也就是说，我们生活的本身就是对神的一种敬拜。

1. 神的荣耀

教会的最终目标是敬拜。敬拜是教会的终极目标，而不是宣教。因为神本身是我们最终专注的对象，而不是人。正如前面的经文所指出的，把福音传遍全地的目的是为了让更多人来敬拜神，并将神当得的荣耀归给他。

因此敬拜是宣教的目标。我们宣教的目标，简单地说，就是把万国万民带进神同在的荣耀里和由此而生的喜乐和满足中。宣教的目标是万民因神的伟大而喜乐。“耶和華做王，愿地快乐，愿众海岛欢喜！”（诗篇 97:1）；“神啊，愿列邦称赞你，愿万民都称赞你！愿万国都快乐欢呼！”（诗篇 67:3-4）

敬拜也是宣教的动力。我们在敬拜中对神产生的爱，激发我们伸出援手去引领那些不了解神的人来认识和敬拜他。你不会向人推荐你不喜爱的事物。如果宣道士们不能发自内心地说：“我要因耶和華欢喜。我要因你欢喜快乐，至高者啊，我要歌颂你的名！”（诗篇 104:34,9:2），他们就不会向神说：“愿万国都快乐！”因此宣教使命是始于敬拜，也终于敬拜。

当敬拜的火焰因着神真理的光和热能燃烧时，在世上哪怕最偏僻遥远的民众中，也将会有宣教之光在那里闪耀。

对神不火热的地方，宣教的事工也不会火热；不至高者的喜乐和神的荣美为中心的教会，决不会发出强烈的愿望，要“在列邦中述说他的荣耀”（诗篇 96:3）

第六章：事工的结果

把福音带进一个民族是一项大任务，可能比世界上任何一个人或一个团队的其他任务都重大。神可能使用许多不同的个人或团队，仅仅为了把福音带进一个民族。每个人或团队所承担的只是其中一部分的工作。在我们共同分担这一事工的过程中，切记我们正尽力成就的这项事工的总体异象，这是很重要的。即使我们所承担的部分不是很大，我们也要记住我们的工作是很重要的，是有助于神对于这个民族的计划的。最后，让我们想一想：把福音带进一个民族意味着什么？我们一起努力成就的目标到底是什么？什么时候可以说一个民族已经有了福音？让我们以此来结束本系列的培训。

1. 每个人都有机会听到福音

每个人都可以有机会听到福音。这意味着在这个民族里，每个人附近都有一群信徒，是我们可以接近的，可以保持联络和发展关系的。福音要传到每个山村、每个游牧民族、每个工人团体和每个单位，这很重要，这也是我们在努力要达到的结果。

这种工作将会先由那些在这一民族群体中建立教会的宣道士们发起。然后，随着当地信徒和教会自身的增长，即随着他们开始越来越多地建立新教会和带领越来越多的人归向基督，这一事工将得到发展和拓宽。

2. 人们敬拜耶稣基督

注：请注意我们在本教材的开篇就提到，本篇的“敬拜”更多的是指一种敬拜神的生活方式。

1. 敬拜神就是我们未来的生活。

我们在一开始就说到：因为人没有敬拜神，所以我们才要做福音。在启示录第七章的章节里，我们看到一幅神的工作做成的画面：即从各国、各族、各民、各方来的人聚集在神的宝

始就要通过在幕后帮助新信徒带领查经班方式，吸引新信徒进入带领的角色，而不是等候新信徒自己证明他配作带领时才让出位置。

10. 宣教士们受苦受害

看参与建立教会运动的一个个宣教士们的经历，就象在阅读场场的灾难记录篇。许多的宣教士们遭受过疾病的折磨，经历被人的嘲笑和羞辱。他们受苦，有些时候是由于他们自身的一些缺陷所造成的；有些时候是出于仇敌的手。研究建立教会运动的的学生说，受苦可能跟要击退黑暗势力所要付的极大的属灵代价有关（启示录 12: 12）。无论原因何在，都应当看到，参与建立教会运动的宣教士们都遭受了的各种不同程度的苦难。所以，我们建议说，投身于此运动的宣教士们务要警醒、守望、争战和祷告。

成千上万的宣教士，被我们的神，被我们的神，这位伟大的得胜者的异象所激励和推动。他们先得到来自神的异象，然后在敬拜中体会理解这个异象，最后才在宣教事工中将这个异象传递出去。

人类整个历史的进程正是朝着这个伟大的目标在前进着，即普天下所有的人都要来敬拜永生神和他的儿子。宣教不是目标，宣教是为了达到这个目标的一个方式。我们盼望有一天，来自各族各方的人都一起敬拜永生神。

“此后，我观看，见有许多的人，没有人能够数过来，是从各国，各族，各民，各方来的，站在宝座和羔羊面前，身穿白衣，手拿棕树枝，大声喊着说：“愿救恩归于坐在宝座上我们的神，也归于羔羊！”（启示录 7:9-10）

因此，我们向各方、各族、各国、各民传福音的目标，就是召集他们来敬拜神。

- “万国啊，你们都当赞美耶和华！万民啊，你们都当颂赞他！”（诗篇：117:1）
- “耶和華做王，愿地快乐，愿众海岛欢喜！”（诗篇 97:1）
- “神啊，愿列邦称赞你，愿万民都称赞你。愿万国都快乐欢呼！”（诗篇 67:3-4）
- “谦卑的人看见了就喜乐，寻求神的人，愿你们的心苏醒。”（诗篇 69:32）
- “愿一切寻求你的，因你高兴欢喜；愿那些喜爱你救恩的常说：‘当尊神为大。’”（诗篇 70:4）

有什么比这个信息更让宣教者们乐于领会和接受的呢？因神而欢喜，因神而快乐！因神而欢呼歌唱！当你以神为极大的满足时，神的名就通过你得到最大的荣耀。神乐于以通过向罪人显示慈爱的方式，使自己得荣耀。

我们正呼唤人们来到神的面前。来的人必说：“在你面前有满足的喜乐，在你右手中有永远的福乐。”（诗篇 16:11）神对于所有的人的一个首先的也是最重要的要求是：罪人悔改。即人们不再在神以外的任何东西里寻找快乐和满足，而只在神那里寻求完全的快乐和满足。人所犯的罪不是没有做好神的工

作，或没能增加神的荣耀；而是人没有因他喜乐，没有彰显他的荣耀。因为当我们在神里面拥有极大的喜乐时，神的荣耀就通过我们被极大地彰显出来。

神的至高伟大使他向人类彰显出他的慈爱和怜悯，也给予了他的教会宣教的动力。

当那个富有的少年人因不愿撇下他的财宝跟随耶稣时，耶稣说：“富人进入天国是难的。”（马太福音 19:23。）门徒们十分惊讶，说：“这样谁能得救呢？”（25节）耶稣回答说：“在人这是不能的，在神凡事都能”（26节）。于是那离开家撇下所有一切跟随耶稣的彼得，象现在的宣教士们一样，说：“看哪，我们已经撇下所有的跟随你，将来我们要得什么呢？”（27节）耶稣温和地责备了彼得的牺牲观：“凡为我的名撇下房屋或是兄弟、姐妹、父母、儿女，田地的，必要得着百倍，并且承受永生。”（29节）

这里最应引起我们注意的一句话是：“为我的名。”实际上被耶稣所悦纳的宣教动机，应是宣教士们离开房屋、家人和财产的真正目的，是为了耶稣的名，意即为了耶稣的荣耀。神的目标是子的名在世界万民中被高举和得荣耀。因为子的名被荣耀，父就得荣耀。（约翰福音 5:23，马可福音 9:37）当所有人都因耶稣的名屈膝时，父神就得荣耀（腓立比书 2:10-11）。因此，以神为中心的宣教是为着耶稣的名而存在的。

祷文中的前两个祈求也许在耶稣的所有教导中，是最清晰地声明了这一点的，即宣教是由神的爱所驱使，并使神的名在万国得荣耀。“愿人都尊你的名为圣，愿你的国降临”（马太福音 6:9-10）。在这里耶稣教导我们祷告，求神使他的名被尊崇，使他的国降临。这是一个宣教性的祷告。目的是使万民都与神的爱相联结。（诗篇 9:17; 74:18）尊崇神的名意思是，把它置于独一无二的地位，并且珍爱荣耀它，超过我们对其它任何事物的忠诚与喜爱。耶稣最关心的事——在他教导门徒祷告时的第一个祈求——是越来越多的人，越来越多的民来尊崇神的名。这是宇宙存在的原因，宣教存在的原因也正是因为神的名没有被尊崇。

6. 觉察到当地领袖阶层的危机或社会中所存在的属灵真空

一个刚经历过丧失领袖或因着战争、自然灾害或社会政局动荡，而经历属灵真空的国家或民族群体，都可能为建立教会运动营造一个成熟的环境。社会的瓦解崩溃在我们这个快速变化的世界中变得越来越普遍了，而这是建立教会运动的一个好兆头。失掉长期以来代表稳定和安全的象征物，迫使每个人重新思考永生的意义。

7. 为教会带领人提供在职培训

随着教会数目的快速增长，行之有效的带领人培训活动对运动的成功起着至关重要的作用。如果新的教会带领人必须离开自己的教会，去参加长期的神学培训，那么运动的推动力将会被减弱。同时，他们是当前教会发展中必不可少的主角。最有效果的培训应是尽可能地使理论与实际结合起来。不与实际事工脱轨的，强调实际操练的带职神学培训，已被证明是建立教会运动一个强有力的支持。这种在职培训根据实际情况，可以形式多样，但一般都包括不妨碍传福音、建立教会和牧养带领主要任务的一系列短期培训的模式。宣教士们证明说，持续地组织对带领人的培训活动对建立教会运动的蓬勃发展是非常重要的。

8. 分散的领导权

权力集中的宗派和复杂的教会结构形式很不适应生命力强的建立教会运动的发展。在建立教会运动中，任何一个细胞小组或家庭教会的带领人都拥有在传福音、开展事工和建立新教会这类事上的一切权柄，而不需要先征求上一层教会权力阶层的同意。这一点非常重要。

9. 外来参与者保持低调

参与过建立教会运动的宣教士们指出，他们在帮助启动和发展运动的过程中始终保持较低的个人姿态。这非常重要，要使外部的参与降至最低限度，鼓励福音本土化。宣教士们一开

2. 福音的传播依赖巨大的家庭社会关系网

教会建立运动通常发生在一个有着牢固的家庭和社会关系的群体中。运动中的宣教士们已经意识到了这一点，所以他们鼓励新信徒们顺着自己家庭关系的网络，吸引更多的人加入到信仰的大家庭中（参使徒行传 16:31-32）。在不少情况下，教会甚至变成一个家庭单位，由一个一家之主来带领。

3. 新信徒很快地融入教会的生活和事工

在大多数的教会建立运动中，洗礼没有因过长的门徒训练课程被拖延。相反，教导和培训是在人信主之前就开始了，并且一直持续着。即使不能马上受洗，新信徒也被鼓励着立刻成为见证人，这样这些新信徒立刻成为他人的门徒培训师，甚至会成为新教会的建立者。在印度，有一个在教会建立运动中信基督的老者，他在信主的第一年内，建立了四十二个教会。为了使运动努力向外发展，以建立教会运动为定向的宣教士们，要鼓励新信徒参与或帮助开始新的教会，而不只是将更多的人带到现有的聚会里。

4. 热情和无所畏惧的精神

具有极大的热情和迫切感要见证救恩的重要性和信主的必要性是建立教会运动的一大特征。新信徒在面对反对时表现出无所畏惧的精神是此运动的共同标志。相反，胆怯或惧怕将熄灭运动的火焰。大胆可能会招致逼迫，但是却会加速教会建立运动的步伐（约书亚记 1:6）。

5. 愿意付作为基督徒所要付的代价

教会建立运动常常出现在一个困难的社会环境下。在这种环境中相信耶稣基督接受福音不是件受欢迎或提升社会地位的事。在许多情况下，信主会招致严酷的逼迫甚至被杀害。面对这样的逼迫时，信徒们不但没有退缩，反而从新约教会的见证及主的话语中得到极大的鼓励（参马太福音 10: 17-25）。逼迫不但没有熄灭运动的火焰，反而将完全委身的信徒分别出来，从而使整个信仰团体具有高度委身的纯洁性。

保罗的例子

当保罗在大马色的路上回转后，耶稣基督成了他生命中最珍贵的财宝和喜乐。“我将万事当作有损的，因我以认识耶稣基督为至宝。（腓立比书 3:8）但这是要付出代价的一种忠诚。保罗在大马色不仅得到了罪得赦免的喜乐和与宇宙之主建立起的团契关系，而且他也明白将来所要受的苦难。耶稣告诉亚拿尼亚这些话并差派他到保罗那里，“我也要指示他，为我的名必须受许多的苦难。”（使徒行传 9:16）保罗宣教所受的就是“为那名”。当他生命将近并被警告不要去耶路撒冷时，他回答说：“你们为什么这样痛哭，使我心碎呢？我为耶稣的名，不但被人捆绑，就是死在耶路撒冷也是愿意的。”（使徒行传 21:13）对保罗而言，让耶稣的名得荣耀远比他自己的生命的价值更重要。

保罗在罗马书 1:5 说得很清楚，他被召与宣教是为了使基督的名在万国中被传扬。“我们从他受了恩惠并使徒的职分，在万国之中叫人为他的名信服真道。”

使徒约翰也以同样的方式描述了早期基督徒宣教士们的动机。他写信给其中的一个教会，告诉他们应单单为荣耀神（“配得过神”）而支持帮助基督徒弟兄往前行，原因是“他们是为主的名出外，对于外邦人一无所取。”（约翰三书 6-7）

早期宣教士们明白神已经大大高举了耶稣，使他坐在自己的右边并给予他最高的地位，好让每个人都承认耶稣是主。宣教士们盼望看到耶稣因他自己的名得荣耀。这种盼望不是个梦想而是件非常确定的事。为使万邦都知道他的名，主自己要采取行动。他的名不会永远被亵渎，教会的宣教终将取得胜利。他将会在全地为他的子民和他的国度正名。

神的呼召

神正在以他的大能力成就着一个全球性的伟大计划，即从各族、各方、各民和各国中为他自己召聚一群喜乐的崇拜者。他有一个极热切的愿望，就是让他的名在万国中被尊为至高。

所以让我们与神同行，为了他的名，让我们抛弃属世的追求和享受，加入到他伟大的全球计划中。当我们这样做的时候，神以他全能的名所作的应许，就如同我们头上的一面旗帜，不管遭遇多少艰难险阻，我们都不会失败。（使徒行传 9:16；罗马书 8:35-39）。宣教不是教会的最终目标，敬拜才是。因为人类似没能敬拜神，才有了宣教事工的存在。大使命是首先使自己以耶和華為乐。（诗篇 37:4）然后宣称：“让万国都快乐欢呼！”（诗篇 67:4）这样，神就自始至终得到荣耀，而敬拜将使宣教事工更加有力，直到主再来。

主神，全能者啊
你的作为大哉，奇哉！
万世之王啊，你的道路义哉，诚哉！
主啊，谁敢不敬畏你，
不将荣耀归于你的名呢？
因为独有你是圣的，
万民都要来，在你面前敬拜。
因你公义的作为已经显出来了。

启示录 15:3-4

10. 健康的教会

近些年来，研究教会发展的专家们写了大量有关健康教会标志的书籍。大多数人赞同：一个健康的教会应该在以下五个方面有平衡健康的发展：一、敬拜；二、对外传福音和宣教；三、教导和培训门徒；四、服侍事工；五、团契。在每一个被研究的教会建立运动中，这五个核心功能都很明显。一些教会建立者们已经指出：当这五个健康标志非常明显的时候，教会不可能不发展。有关这些健康教会的标志，每一个都包含很多的内容，不过，从一个宣教士的观点来看，最重要的一个标志乃是教会的对外宣教。那些被建立教会运动所激励并以此为目的的本土教会，正在把福音拓展到偏远的少数民族地区，他们解决了长期以来，外国宣教士历经千辛万苦都无法触及的福音荒漠的问题。

建立教会运动的十个普遍因素

除了以上从各个教会建立运动中发现的十个主要因素以外，至少还有十个虽然不是主要的，但却是普遍被发现的特征。它们不按任何优先或频率出现次序排列。在大多数的教会建立运动中，这些特征即使不全部出现，大多数也出现过。

1. 用母语敬拜

在圣经话语尚未被翻译成该民族母语的情况下，人们只好用“贸易语言”（在中国指汉语）来敬拜。偶尔，很少的时候，该民族的母语也会出现在人们的祷告、诗歌和讲道中。但如果他们开始用自己的母语来敬拜了，那结果将是大不一样的。因为这可以让所有的会众都进入到敬拜当中，也让每一个人都可以参与到新教会的成立中来。宣教士们认同并接受喜爱当地民族的母语，将为在当地展开“建立教会运动”做好铺垫。没有比用自己的母语能更好地表明自己这个民族群体的世界观了。一个宣教士若一直使用“贸易语言”进行事工，这无疑于为他自己和他想接触的人群的内心里，挂起了一道帘子。

大程度地保证了潜在的教会建立者和带领人的来源。因为毕竟能有机会接受神学院培训的人并不多——甚至在某些地区能找到一个受过教育的人来做牧师都不是件容易的事。如果只依靠全职带领人的话，教会建立事工将不断面临缺乏带领人的巨大挑战。

7. 家庭教会

绝大多数的教会是小规模的但充满活力，而且他们会如细胞分裂不断倍增。他们通常是一个个由 10 到 30 个成员组成的，家里的或店铺里的小聚会。这些家庭教会一般不受单个权力组织或宗教当局的管理。他们可能没有统一的结构形式，但是就发展的潜力及面临逼迫和改变时的变通性而言，他们却总有超然的生命力。在这种教会网络里，带领人之间的的培训和亲密关系将有助于保证教义被正确地讲解和执行。

8. 教会建立教会

在大多数的建立教会运动中，起初的教会是由宣教士或宣教士培训出来的教会建立者们所建立的。然而，在一定程度上，当运动进入到以指数倍增的阶段时，这些教会就开始自己建立新的教会了。为了让这事成，教会成员必须相信倍增是自然的事情，并且开始一个新的教会并不一定需要外援。在建立教会的运动中，任何事情都不能阻碍当地信徒为主赢得丧失的灵魂和自己建立新的细胞教会。

9. 快速倍增

大多数参与过这一运动的教会建立者们，都断言说快速倍增现象对于运动本身是关键。他们说，一旦倍增率慢下来，教会建立运动就开始慢慢向前了。事实上，快速倍增告诉人们一个信息：相信基督极其迫切和重要。一旦出现了快速倍增的现象，我们就可以确信，教会的发展不会被不重要的因素所羁绊；带领的带领人将被神赋予充足的能力，来参与完成神的这一工作。

2. 神在关系上的属性

神渴望在全球聚集一大群属他的敬拜者，是因为：他是一位有位格的神。他渴望与他的造物——我们，有正常的相交关系。神本身是完美的，什么也不缺乏，但是他却渴望与他的造物建立起相交的关系。

请思考以下圣经经文。在读这些经文的时候，请注意哪些经文说到关于神的属性，哪些说到关于福音影响我们与神及他人关系的。

何西阿书 2:16,19-20

“和华说：那日你必称呼我“我夫”，不再称呼我“我主”。...我必聘你永远归我为妻，以仁义、公平、慈爱、怜悯，聘你归我。也以诚实聘你归我，你就必认识我耶和華。”

何西阿书 11:1-4

“色列年幼的时候我爱他，就从埃及召出我的儿子来。先知越发招呼他们，他们越发离开，向诸巴力献祭，给雕刻的偶像烧香。我原教导以法莲行走，用膀臂抱着他们，他们却不知道是我医治他们。我用慈绳爱索牵引他们，我待他们如人放牧牛的两腮夹板，把粮食放在他们面前。”

约翰福音 3:16

“神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。”

动展开。如果他们具备了这些因素，那么结果将非常不同。教会不是偶然产生的。全世界都有例子证明：数以千万计的人通过各种各样的途径归向了基督，但这并没有带来教会被大量建立的结果。在这样的情形下，一个有目的的建立教会的策略，很可能将已有的福音觉悟的思潮，转变成真正的教会建立运动。

4. 圣经的权威性

即使在目不识丁的民族群体中，圣经也应一直是当地基督教教义、教会政策和信徒生活的引导和来源。虽然建立教会运动曾爆发在尚未有自己语言圣经译本的民族中，但当地大多数的人已经通过口语传诵或阅读他们用自己语言记载的文字方式熟知了圣经。在每次的运动中，圣经都为教会的生活提供了方向，并且圣经的权威性从来都是不可置否的。

5. 确定当地人做当地领导工作的角色

参与建立教会运动的宣教士们，常常会自我约束，以确保他们的角色只是指导培训当地教会的带领人，而不是亲自担当带领及建立教会的角色。一旦一个宣教士已经成了一个教会的建立者或牧师，那么就很难让他以后再回到幕后的身份上。这不是说宣教士们在教会建立中不能起作用。相反，当地的教会建立者们通过观察宣教士们生活的见证，例如他们在查经学习中是如何与慕道友相处的，等等，从中受到最好的培训。从一开始就在旁边协助，帮助当地人建立属于他们自己的教会，是宣教士们栽培和建立当地教会领导团队的第一步。

6. 带职的（非全职的）带领团队

教会建立运动常常是被带职的带领人推动的。他们是典型的带职服侍者，属于当地群体中的一员。换言之，如果这个群体基本上是没受过教育的，那么这些带领人也可能是没受过教育的；如果这个群体基本上是渔民，那么这些带领人可能也是渔民。随着运动的展开，受薪的全职人员往往会开始出现。然而，大多数人——在整个运动的发展期间——仍然会继续由带职的或兼职的带领人来带领。这种依靠带职带领人的方式，最

约翰福音 15:12-13

“你们要彼此相爱，象我爱你们一样；这就是我的命令。人为朋友舍命，人的爱心没有比这个大的。”

约翰福音 13:34

“我赐给你们一条新命令，乃是叫你们彼此相爱；我怎样爱你们，你们也要怎样相爱。”

神是良善和慈爱的。他的心愿是：让我们借着认识他，恢复我们一切被破坏的关系。这包括：

- 我们与他人（包括朋友、配偶、儿女，甚至是仇敌）的关系
- 我们与所处的社会的关系
- 我们与环境的关系

请读下面的经文：林后 5:18-21:

“一切都是出于神，他借着基督使我们与他和好，又将劝人与他和好的职分赐给我们。这就是神在基督里，叫世人与自己和好，不将他们的过犯归到他们身上，并且将这好的道理托付了我们。所以，我们作基督的使者，就好像神借我们劝你们一般；我们替基督求你们与神和好。神使那无罪的（“无罪”原文作

纵览全世界的建立教会运动之后，发现一组有经验的教会建立者发现至少十个因素出现在每一次的运动中。虽然即使没有这些因素，运动也可能发生。不过，到目前为止，这样的情况还未发生过。任何一心一意想要看见建立教会运动在本地发生的宣教士们，都应该考虑这十个因素。

建立教会运动具有十个特点：

1. 祷告

祷告是我们研究过的所有建立教会运动发生的基础条件。祷告在宣教士们传福音给某个民族群体的计划中，向来起着第一支柱的作用。然而，首先是宣教士们个人充满激情和活力的祷告生活，促使新教会及其带领人效法他们过一种祷告的生涯。因为从一开始宣教士们就向新信徒显示，是祷告所释放的能力在推动着事工的发展。当宣教士们向当地新带领人传递异象和呼召的时候，分享这种真正力量的源泉是至关重要的。

2. 大量地撒播福音的种子

建立教会运动未曾发生在很少或者没听过福音的地方。任何一个建立教会运动都伴随着大量撒播福音种子的运动。正如“多种就多收”的收割之律一样，在建立教会运动中，成百上千数以万计的人有机会听到耶稣是主的福音真理。这种撒种运动常常极依赖于大众传媒式的传福音活动，但也包括以个人见证的形式，生动形象地向人讲述福音改变生命大能的个人传福音活动。相反，如果不能够“多种”也就不能够“多收”。事实证明，凡是在有政府或社会势力企图恐吓和镇压基督徒作见证的地方，“建立教会运动”就无法有效地展开。

3. 有策略地建立教会

在每一次的建立教会运动中，总有人在运动发生之前，就开始实施一整套的建立教会的策略了。在某些地方，本已经具备了产生建立教会运动的所有因素，但是因为宣教士们不是缺乏带领运动的技巧就是缺乏带领运动的异象而无法将整个运

“不知罪”），替我们成为罪，好叫我们在他里面成为神的义。”

神已经将和好的职分赐给了我们，好叫我们能够因着他爱的激励，成为传播这个信息的携带者。

当我们成为帮助他人改变生命的媒介时；当我们作神的国度在地上的使者时；当我们帮助他人进入到与神、自己、他人、社会和环境的正确关系中时，神要赐给我们极大的喜乐。

在哥林多后书这一段经文的前几节里，保罗更具体地谈到他受激励而愿意尽这为好职分的原因：

“我们既知道主是可畏的，所以劝人；但我们在神面前是显明的，盼望在你们的心里也是显明的。我们不是向你们再举荐自己，乃是叫你们因我们有可夸之处，好对那凭外貌不凭内心夸口的人，有言可答。我们若果癫狂，是为神；若果谨守，是为你们。原来基督的爱激励我们。”（哥林多后书 5:11-14）

讨论：

1. 列出圣经中关于这一和好职分的其他经文。
2. 使者必须对他/她所代表的人很熟悉，才能成为其代表。你对神是否有那种了解和熟悉？你要怎样继续培养自己与神的关系呢？
3. 彼得后书 3:9 是如何反映出神在关系上的属性的？它将怎样应用于你想传福音的民族身上？

3. 有改变大能的福音

神的敬拜者就是那些正被改变成为神样式的人（参罗马书 12 章）。当我们住在神的同在里，当我们服事神的时候，我们就更深刻地认识他，也会变得越来越像他。我们得救，并且被改变成他儿子的样式，这是神的心愿。信徒有事奉的热情，是因为我们渴望让人知道我们所认识所爱的那一位。当我们变得像

他，行走在他的真道上，我们就成为被祝福的人，我们就会吸引那些被罪所捆绑和辖制的人来到神的面前。神的道路是好的，我们要让世人看见，自己在生活中是如何处理好我们周围一切关系的。我们将在第六章更详细地探讨这一改变所带来的结果。

4. 圣经的命令

在接下来一部分，我们要看圣经上关于神对世界的整体规划。除此之外，一些具体经文给了我们更清楚更直接的命令，要我们去传福音给那些还没有机会听到福音的人。最著名的命令可以在马太福音第二十八章找到：

“耶稣进前来，对他们说：“天上地下所有的权柄都赐给我了。所以，你们要去使万民作我的门徒，奉父子圣灵的名，给他们施洗（或作“给他们施洗，归于父子圣灵的名。”）。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”（太 28:18-20）

成自己的语言。你要借助懂双语的人来做成这工作。因为他们即懂得汉语又懂得当地语言，也可以用这两种语言进行思维；他们是你的中间桥梁，可以帮助福音以当地语言而不是汉语的形式在当地扎根。

因此，你要尽可能地鼓励他们使用当地语言来进行部分或全部聚会。虽然有时你可能不太明白，但是越早点让他们转换过来越好。你向带领人解释，等聚会结束之后，他们可以帮助你明白聚会时发生的事情。

虽然一开始很困难，但是如果他们的第一语言或母语不是汉语，就不要让教会继续使用汉语作为主要语言。福音必传遍万民，它并不是只给那些已经学过或学会了汉语的民族。

讨论：

1. 你的母语，即你在家中同父母、孩子说话时所使用的语言，是什么？对你来说用什么语言或方言祷告最容易？
2. 为什么让少数民族使用他们自己的语言而不是汉语来聚会和祷告是很重要的？在一个母语不是汉语的聚会里无休止地使用汉语会有什么缺点？

从全世界范围来看，建立教会运动所具备的特征：

“建立教会运动”被定义为：指在一个指定的民族群体或人口区域内，当地的教会被迅速成倍地建立起来。“建立教会”和“建立教会运动”之间是有差别的：“建立教会”的含义是一个教会被建立起来，然后另一个教会被建立起来，这样一个接一个，而且通常是指由跨文化的教会建立者们所亲自建立的；而在建立教会运动中，已被建立起来的教会自身会继续“繁殖”倍增，在一段比较短的时期内将许多新教会建立起来，而这些新教会也会迅速“繁殖”倍增，由此带来了整个运动的展开。

对新带领人的成长有一定的责任感，并尽力提供长期性的培训

福音传播的速度比新带领人生命的成熟速度要快，这是很可能的。因此，很重要的一点是，如果可以的话，应建立一套培训体系，一套可以对所有的新教会及其带领人提供持续不断的培训的体系。如果不能做到，另一种可行的方法是：让来自不同地区教会的带领人们偶尔聚在一起，进行一次周末的培训，使他们能够在神的话语和带领工作上受到更深的栽培。此外来自不同地区的带领人也能利用这样的机会，共同商讨如何处理那些与圣经话语冲突的棘手的文化问题。让不同地区的带领人们偶尔相聚，彼此鼓励和学习圣经，这会让他们看见基督身体的一个更大的图画，这会给教会整体的稳定性带来帮助，也会有助于带领人之间彼此分担责任，还能有助于确保一个地区的一个或几个教会不致被误导或误解圣经的教导。每一个新教会不断地继续加入到这种培训当中，教会将作为一个整体，松散地，但合一地联络在一起，使得每个人都得到喂养，支持和鼓励。

讨论：

1. 培训当地带领人还有哪些可行的方式？以上模式有哪些优点？
2. 不给新带领人提供持续性的培训会有什么危险？
3. 保持教会间彼此联络有何优点？

帮助信徒们从以汉语为主的聚会形式转换到以当地的语言为主的聚会形式

在第四章，我们讨论了学习当地语言的优点。虽然，可能在事工中有些人从最初就一直使用汉语，而且在不少少数民族地区也可以听到他们说汉语，但是我们要知道，汉语不会很快地普及到所有的少数民族地区，因为汉语不是他们的母语。汉语只不过是一个传福音的桥梁，就如保罗在罗马帝国传福音时使用希腊语一样。

在你开始播种的那一刻起，你就要向人解释说，虽然你说的是汉语，但是当地人要把所有的概念、故事、歌曲等等转换

宣教的圣经基础

圣经学习

1. 当你想到神对整个世界的爱及神渴望人与祂和好的心愿时，哪些经文会浮现在你的脑海？请把想到的经文写在下面（包括新旧约）。记下你从这些经文中理解到的关于神的爱及神对世界的计划。

2. 请读创世记 12:1-3 你认为“整个世界都要因亚伯拉罕被祝福”是什么意思？

3. 请读出埃及记 19:46 关于神对世界的异象，这段经文告诉了我们什么？以色列当如何回应？

4. 请读诗篇 67 篇，为什么诗人祈求祝福？（看第二节），这跟创世记 12:1-13 有怎样的联系？

5. 请读马太福音 28:18-20 耶稣在对谁说话？这里的“万国”，指的是什么？

很明显，在保罗建立的教会里，他指派几个人，不一定是一个人，承担带领的职分。然而，关于他们如何作决定，教会如何被管理，圣经上没有记载，也没有关于这些方面的直接的教导。不过，在关于带领人的教导上，保罗所强调的是他们的品性。

甚至在建立教会之前，当你还在传福音的时候，就要开始试着发现将来可能作带领的人。但在许多时候，我们通常认为应该成为带领的人实际上并不是神所要拣选的人。因为神所看重的是一个人的内心，而那里也是我们常常看不到的地方。

圣灵会帮助你认明谁是要作带领的人。在这一点上依靠圣灵如此重要，所以应警醒祷告，求神亲自来自引导。作为教会的建立者，你的一个角色是帮助指派第一批长老和带领人（使徒行传 14:23）。这步既可能造就这个新教会，也可能毁坏这个新教会。很多时候，神使用那些不仅在教会里受人尊敬，而且在教会外的社区里也受人尊敬的人做教会的带领人。

圣经对带领人的要求，可以从提摩太前书 3:1-13 和提多书 1:5-9 找到。我们要寻找忠心能教导别人的人（提摩太后书 2:2）。人在小事上忠心，是他可能在大事上忠心的一个前提和确据。你可以给那些潜在的带领人们一些小任务，看看他们在这些小事上是何等的忠心，以此考验他们。最好为当地每个教会培养几个带领人，因为这样，带领的职分可以有几个人共同分担，如果其中一个人被抓，教会被迫解散的风险也会小很多。另外，如果一个教会有了几个带领人，那就可以很快开始新的聚会点了，可以差派新的带领人去邻近的村庄建立新教会，而不必让原教会的带领人来建立。

讨论：

1. 讨论培养带领人的重要性。耶稣的时间和精力，有多少是奉献在培训他的十二个门徒身上的？
2. 回想保罗是如何为提摩太和提多这样的人献上自己的，而提摩太和提多在建立新教会的情况下，又是怎样为新教会指派带领人。你该如何把带领人的培训问题始终放在优先位置上？

讨论：

1. 神对亚伯拉罕的应许是怎样实现的？（思考它当时的历史意义及它对现在、将来的意义。）
2. 请谈谈通过学习这些经文，你关于神对整个世界计划的看法怎样被改变了？
3. 你认为大使命在今天仍然可行吗？如果是的话，我们应怎样回应它？
4. 阐述大使命的实现将如何带来万国万民对神的敬拜？（参启示录 7:9-10）
5. 你曾经接触过哪些从没有听过福音的民族？你有可能可以接触到哪些从没有听过福音的民族？

1. 请读提摩太后书 2:2. 他指示提摩太要把所听见的教训
交托给什么样的人？

2. 这些带领人要肩负什么样的任务？

3. 请读提摩太前书 3:1-7. 保罗所列的品性当中，有多少
是与带领聚会的技巧有关？

4. 有多少是与性格和有节制的行为有关？

5. 你认为保罗如此强调品格的原因何在？

万民

万国万民都要来敬拜神是神的渴望，在马太福音 28:18-20, 耶稣（在他要回归父神那里之前）给我们颁布了大使命。

耶稣进前来，对他们说：“天上地下所有的权柄都赐给我了，所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名，给他们施洗。凡我吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”

这一点很重要。即使使命不只是给使徒的，也是给“直到世界末了”的教会的。当耶稣谈到“使万民（国）作我的门徒”时，他不是指国家。“万民（国）”最恰当的解释是指所有具有共同民族特征的人。所以这节经文的意思是“去使各个民族的人都作我的门徒！”

宣教异象的基础（福音传遍全世界）始于旧约。看看神在创世记 12:1-3 中主对亚伯拉罕的应许。

耶和華对亚伯拉罕说：“你要离开本地、本族、父亲，往我所要指示你的地方去。我必叫你成为大国。我必赐福给你。以你的名为大，你也要叫别人得福。为你祝福的，我必赐福给他；那咒诅你的，我必咒诅他。地上的万族都要因你得福。”亚伯拉罕就照着耶和華的吩咐去了，罗得也和他同去，亚伯拉罕出去的时候 75 岁。

从这里以及新约里“国”的使用，我们可以得出结论：神的目的是通过祝福亚伯拉罕而祝福世界上所有的民族群体。（例如：耶稣基督是亚伯拉罕的后裔，而上帝为人类预备的救恩是通过耶稣基督成就的。）当每个群体都信仰耶稣基督时，他们就会因此成为“亚伯拉罕的子孙”（加拉太书 3:7）和那“照应许承受产业的”（加拉太书 3:29），而耶稣基督的恩救就将临到“万国”的民中。

尽管“国”这个字本身并不是指小民族群体。不过，因为创世记 18:18（以及加拉太书 3:8）中的“万国”与创世记 12:3

中“万族”的意思是相同的，所以这里的国（族）是可以指很小的民族群体。例如在诗篇 22:27-28 中的“列国的万族”：

“地的四极都要想念耶和華，并且归顺他；列国的万族都要在你面前敬拜。因为国权是耶和華的，他是管理万国的。”

旧约圣经里的许多其他经文（诗篇 2:8；9:11；47:1；66:8；72:17；87:6；96:3；96:7-10；108:3；111:6；以赛亚书 12:4；55:5；6:18）也显示出神给以色列的赦罪和救恩的祝福最终是要临到世界上所有的人类群体的。以色列被祝福将成为一个恩典的出口，为使万国万民都能得到神的祝福。这一点在诗篇 67:1-2 有最好的阐述：

“愿神怜悯我们，赐福与我们，用脸光照我们，好叫世界得知你的道路，万国得知你的救恩。”

耶稣、保罗和约翰都明白神在旧约里对亚伯拉罕的应许。这个应许和基督在马太福音 28 章里向门徒吩咐的大使命，是保罗宣教事工的基础。保罗致力于将福音传到越来越多的族群，而不是只是越来越多的个人。

使徒约翰对宣教使命的异象是，从“各族、各方、各民族”中召出“神的子民”（约翰福音 11:51-52）或“另外的羊”（约翰福音 10:16）。在启示录中约翰向我们展现的，是神给他的一幅未来的景象。启示录 7:9-10 说：

此后，我观看，见有许多的人，没有人能数过来，是从各国、各族、各民、各方来的，站在宝座和羔羊面前，身穿白衣，手拿棕树枝，大声喊着说：“愿救恩归与坐在宝座上我们的神，也归与羔羊。”

神已经承诺各国、各族、各民和各方来的许多人，有一天将在宝座前敬拜至高者。从中国各族、各民和各方来的人也将在那一天来敬拜神。福音要传到还没有听过福音的所有人中，这其中就包括中国的少数民族，他们对神是宝贵的。神的名因他的信实而坚固，而他的应许，几千年前对亚伯拉罕的应许终必成就。那一天，所有的民族都要得福，并且一起来敬拜全能真神。

5. 是神的恩典，而非人的工作

你将要去作工的许多少数民族常常有这样的信念：宗教是一种努力讨好神灵，或积功德，好叫来生过上好日子的方式。

新信徒可能认为基督教跟其它宗教都是一样，他们也许把祷告或遵行圣经的教导当作是让神对自己仁慈一些或让神帮助自己的一种很功利的方法。他们也许会认为为了得到神的恩典，自己应该遵行一些宗教行为。

的确，基督配得我们献上我们的时间、精力、钱财和心意，他配受我们一生的感恩和敬拜。然而正如加拉太书所教导的，神接纳我们，看我们为圣洁和公义，不是因为我们做得好，没有犯罪，或者服事教会有功；乃是因为我们相信他。我们跟神的关系得以和好，是因信基督所献的祭。人还做罪人的时候，神的救恩就白白赐给我们了；所以，当我们相信他的时候，我们就被完全接纳，进入神的家。所以，我们不需要凭自己的努力以博得他的接纳。我们已经被他所接纳。

顺服和服事是对神的爱适当的回应。而不是以顺服和服事来换取神的爱。新信徒需要被教导和经历神的恩典。他们必须明白，人不可能以赚取的方法使我们从失落的情况下，回到神的恩典中。而神对我们深厚的爱早就以各种方式表明了，哪怕当我们还在做罪人的时候。

讨论：

1. 你该如何教导新信徒：祷告和读经非常重要，但是我们这样做的目的不要为了要博得神的恩典？
2. 我们如何教导信徒要遵行圣经的教导，同时又让他们知道，甚至在他们开始遵行圣经的教导之前，神就已经爱他们了？

6. 挑选和培养新带领人

保罗在他世上的生命快接近终点的时候，根据毕生建立教会的经验，写信给他所栽培出来的带领人之一——提摩太，指示他该如何建立教会。

第二章：遇到文化

了解文化的本质

当我们考虑进入生活方式与我们完全不同的人群中时，我们需要先深刻了解文化的概念。

“文化”包含以下几个方面：

- 信仰、感情和价值的统一综合系统
- 与这些信仰、感情和价值相关的象征物
- 一群人共有的行为方式及其产物

我们先拿藏族文化为例。藏族人相信他们的生活被灵界的活动所影响。因为持守这样的信念，所以他们经常佩戴一种他们相信能保护自己免受邪灵侵害的东西（信仰的一个象征物）。如果有人生病，藏族人相信这有灵界的原因，生病就是邪灵活动的结果，所以他们往往先去找当地的宗教领袖，然后才去找医护人员。这就是他们的信仰所反映出来的行为方式的一个例子。我们可以把这作为藏族文化的一部分，而几乎所有的藏族人都共享这种文化特征。

象征是指某一种特定的意义、情感或价值与一种行为或文化产物的联合。以下是一些例子：

- 许多藏族家庭把布达拉宫的图片贴在家里，这就是一个象征，表明了他们的藏传佛教信仰及其民族身份。
- 在美国，自由女神雕像是代表美国自由价值的文化象征。
- 在加拿大，枫叶是国家标记和爱国主义精神的象征。
- 少数民族回族所带的白色帽子，象征着他们所属的民族群体和宗教。

文化不是以地理的界限来定义的。在中国一个国家家里，存在有许多不同的“文化”。在同一座城市里，拥有几种不同文化习俗的人常常比邻而居。通常这些不同的文化习俗是显而易见的——要么是因为他们身着具有自己文化特色的民族服装，

学习罗马书 12:4-8 和哥林多前书 12-14 章，从这些经文里来的一些概念会对他们学习过肢体的生活很适宜。重点不在于强调他们应该有什么样的属灵恩赐，而在于单单因着他们都领受了从圣灵来的恩赐，就应该彼此造就。如果从一开始就这样教导，那么人人都将会期盼着刻尽己职，参与造就教会的事工。此外，你将会有越来越多的新带领人。

敬拜方式，在忠于圣经的同时，应该反映当地的文化。教会在敬拜方式上使用当地的语言和风俗，就越可能被该民族的人所接受。学习当地的风俗，包括其音乐、舞蹈、艺术、欢庆节日或祝贺的方式等。让新信徒参与讨论采用何种形式赞美、感恩、祷告和交通是比较合宜的。要深思熟虑采用何种敬拜形式，好叫耶稣始终是敬拜的唯一焦点。帮助他们用自己独特的方式敬拜赞美主。继续教导他们不但要听道而且要行道。教导他们如何彼此代祷。带领他们讨论主的晚餐的意义，并让他们决定如何以适合自己民族的方式来表达这个意义。

最后，请记住，在新的教会里不论出现什么样的恩赐，如果没有爱，就什么益处都没有（哥林多前书 13）。至关重要是教导新信徒们彼此切实地相爱。记住爱将是一个标记，向世人表明这真是主耶稣的门徒（约翰福音 13: 35）。有必要教导他们有关和好、无条件地接纳和饶恕的道理。唯有有了这些态度及所带出来的行为，才会赢得大多数人的心。

讨论：

1. 为什么集体建立教会比个人建立教会更有优势？
2. 学习过肢体生活的最佳方式是什么？
3. 为什么在教会被建立的初期阶段就要向信徒们传递关于教会的正确概念和异象，而不是慢慢等待？
4. 如果在新教会里教他们使用与你相同的（即你在自己的民族背景下所使用的）音乐、语言和敬拜方式将容易得多。那么，为什么要鼓励新信徒使用自己的语言和文化形式来表达他们的信仰呢？
5. 毫不置疑地采用当地的宗教形式有何危险性？

要么是因为当他们与家人或具有相同文化背景的成员在一起时，说自己的方言。一般来说，同一种文化的人群聚集在一起，彼此住得很近。

当我们了解了文化的基本特征，我们在跨文化交流时就会更有果效。我们先看看圣经中关于跨文化沟通的一些例子，以此来开始这次的学习。

圣经学习：

请读使徒行传 17: 16-32。这一段，保罗向雅典人讲道。当你阅读时，请注意保罗是怎样与这些与自己文化不同的人交流的。写下你的感受。

保罗的例子

五旬节后不久，早期教会的犹太基督徒开始与非犹太人（外邦人）接触。使徒行传 10:1-11 和 27-29 记载了彼得与罗马士兵哥尼流的见面。从这次见面中，彼得懂得了，无论什么人他都可看作俗而不洁净的（10:28），他谦卑地服侍了一位在当时许多犹太人都要躲避的罗马士兵。在使徒行传 17:22-32，我们看到使徒保罗在另一种更为艰难的处境中，他要面对有学识的希腊人讲道，这些希腊人并没有犹太人的宗教背景，

一旦他们逐渐地成为一个“正式的”教会，你可能要举行一个非正式的仪式，使他们认定自己的身份并宣告成为一个教会。

讨论：

1. 让信徒们承认并宣告他们的小组是一个教会有什么好处？
2. 在初期阶段帮助他们作此决定，对他们有什么帮助？

3. 为新信徒施洗

学习使徒行传你就会发现，初期的信徒是在决志跟随基督之后马上受洗的。（参使徒行传 2:41, 10:18, 16:15, 16:33, 18:8）那是因为：受洗是表明人确信自己想跟随基督，这并不是表明他就是一个成熟的基督徒了。成熟是通过其它途径，特别是圣灵的果子表现出来的。历史表明：立即跨出顺服的一步，愿意受洗的新信徒更可能在其信仰上不畏惧，在其它方面也顺服。他们很快建立起教会的可能性也更大。

你可能需要先为他们中的一位施洗。如果在他们当中某位信徒好像被兴起作带领人，你可以先为他或她施洗，然后帮助他或她为其余的人施洗。记住你所做的是栽培的工作，所以在施洗的过程中，你要教导带领人如何为他人施洗。

一开始你得帮助他们决定受洗的地点。受洗不一定要在公众场合，但一定要有其他见证人。为自己的信仰公开地作见证是受洗的象征意义，而且我们也不希望剥夺新信徒为基督挺身而出而的机会。

4. 带领他们过教会肢体的生活

鼓励新信徒使用他们的恩赐和才能，无论是什么样的恩赐和才能，彼此服事。并不是要他们担当复杂的工作，但至少你要强调每个人在教会中都充当着一定的角色。你可以带领他们

建立健康的教会的一些可行的途径:

1. 帮助他们集体信主

在向人传福音作见证的时候, 将那些感兴趣的人带到一起, 分成小组, 这是个很好的主意。虽然有不少人信主的方式是单独信的(如使徒保罗), 但是有些时候最好的策略是: 我们尽量带领一群人一起信主。我们可以通过与已经因家庭或其他关系联结在一起的人群见面。把人聚在一起, 使他们集体信主, 比让一个人单独信主, 然后再将他们组成小组更容易。有些时候, 那些被带领单独信主的人不明白: 教会是一个身体, 他们需要被联结到整个身体上。

随着传福音事工的进展, 很快你就会有一些准备好要接受基督, 并跟随他脚踪的人。如果你是向群体传福音的, 那么这一群或这几个人就能够成为新的教会。

如果你是一对一地传福音, 那么你就需要对这些人强调圣经的教导: 必须加入当地教会。

讨论:

1. 你是否带领过一群人决志信主? 除上面所提到的优点外, 带领一群人集体信主而不是单独一个个地信主还会有哪些优点?
2. 这种方法可能存在的危险是什么? 如何避免这些危险?

2. 帮助新门徒们成为一个教会

你在传福音、门徒训练和查经的过程中, 要同他们分享教会的概念。一旦信徒的人数足够成为一个小组, 就可以着手准备组建一个教会。那时候, 你可以把头几次聚会的学习重点放在学习教会的一些基本特征上; 特别是要带领他们学习些重要的经文, 如使徒行传 2:42-47; 罗马书 12:4-9 和哥林多前书 12-14。

他们对旧约圣经中应许的弥赛亚一无所知——这与我们在中国遇到的情形很相似。

在保罗对雅典人的布道中, 他巧妙地运用了他对希腊文化、语言和宗教的知识, 使他的听众能够理解和接受传讲的信息。当然, 在他把信息带给希腊人之前, 保罗已经做了些文化作业。保罗在希腊的商业城——大数长大, 他与希腊的文化和风俗有紧密的接触。他很可能在某种程度上学过希腊文学, 因为在他对雅典人布道的过程中(28节), 他引用了诗人俄来特斯 Aratus 的话, 这位诗人的主要作品非拿米那 Phenomena 在希腊知名度很高, 他的听众可以马上听出来。保罗的学习并不局限于古典著作。在哥林多前书 15:33 他引用了雅典作家米南得 Menander 的话, 米南得以浪漫喜剧而闻名。

保罗所做的并不只是随口说出雅典著名诗人的几行诗, 事实上他变换了讲道的方式, 以便让希腊人更好地理解他的信息。他不是象在帖撒罗尼迦对犹太人讲道那样(使徒行传 17:2), 引用一系列的圣经经文以证明他所讲的。他在雅典所做的是, 用希腊听众更熟悉的, 有序的, 逻辑辩论的形式来布道。换句话说, 他照着希腊人的思想模式把福音介绍给他们。

他还用符合希腊人世界观的方式介绍福音。雅典以它庙宇的数目之大而闻名。希腊人的世界观里包括多神崇拜, 尽管保罗极厌恶这一点, 但他并没有因希腊人错误的信仰而指责他们, 却以未知之神的庙宇作为起点, 将福音解释给他们听。

保罗宣讲的福音内涵始终是一样的, 但面对不同的人群, 他换上不同的外包装, 即采用不同的布道方式。例如在雅典, 他采用适合希腊人世界观的方式, 结果使有些希腊人归向了基督(使徒行传 17:34)。

对于想要传福音给另一种文化群体的基督徒来说, 这正是需要学习的一个功课。不仅是把我们最宝贵的福音信息翻译成当地的语言, 而且我们要像保罗那样多走一里路。我们需要以对方能明白的方式, 活出基督, 思想基督, 介绍基督。这意味

我们必须认真对待他们的文化，语言和世界观，并借助我们所学的，使听众更清楚福音的信息。

跨文化宣教的关键问题是：我们怎样以别人能理解和接受的方式，把基督告诉他们？

讨论：

1. 你遇到过有不同文化的人吗？你注意到他们有什么不同吗？
2. 我们怎样做，才能和有不同文化背景的人更高效地交流？

了解我们自己

多数人的文化观都是非常单一的。我们都属于一个民族群体的一部分，无论是汉族，藏族，回族还是其他民族。我们对于自己本民族的文化有自己的观点和看法。我们常常认为我们的文化方式是唯一“正确”的方式。我们所属的文化背景，风俗习惯和世界观，影响着我们所做的每一件事，每一个决定，每一个判断和每一个观察角度。

当我们到别的民族聚居的地区旅行时，我们会开始发现他们的文化中有与我们自己文化不同之处。他们使用的是不同的语言，穿的是不同的服装，吃的是不同的食物，关于生活的重点也有他们自己的观点。当我们遇到别的文化中有与我们自己文化不同的地方，我们常倾向于去比较到底哪一个文化较好较次。当我们做出这样的判断时，我们常倾向于根据自己文化中价值观来做出判断。就拿西方人第一次使用筷子为例吧。由于习惯使用刀叉，西方人可能做出筷子不如西方饮食习惯中的方法的评价。在克服这种开始阶段的尴尬之后，西方人可能会改变他的想法，而认定在某些情况下筷子还是比刀叉用起来更方便。

的看法。不过一定要记得，你不但需要及时纠正他们的偏差，更需要继续支持和鼓励他们。

如果他们有能力，你不必刻意宣布离开，只要悄悄缺席一两聚会。很快，新的带领人就会发现，没有你直接的支持，他们也一样可以带领。

知道什么时候该离开

新带领人会渐渐成长，能够越来越多地自行解决问题。有时候，促使新带领人成长的一个关键因素是：他在没有更高层带领人可依靠的情况下，必须负责带领。要谨慎确定什么时候，你所栽培的新带领人已经预备好独自带领教会，而可以不再倚赖你了。

离开，对他们来说，包括你自己在内，可能是件痛苦的事；但是如果你的工作是培训带领人的话，这却是一件被期待发生的好事情。因为你最后离开的时候，教会就开始过完全独立的生活，即完全地倚赖圣灵，而不是倚赖教会建立者的生活。教会建立者离开教会并不意味着完全抛弃了教会。他还是应该对新教会带领人有不间断的支持和培训，也许会偶尔回访探望，鼓励信徒及重温友情。然而，即使在这期间，新教会每日的责任和领导权也应当在当地信徒的手中。

讨论：

1. 为什么离开一个你建立过教会的地方可能会很困难？
2. 为什么你离开这个你已建立起来的教会实际上可能是对这个教会的帮助？
3. 离开那个地方意味着断绝了与那里所有的联系吗？
4. 一个教会的建立者同一个已经有了成熟的新带领人的教会之间，可以保持怎样的关系？

协助——不是你带领，而是帮助他们自己带领

在你已经示范给他们如何工作之后，就应该开始训练他们自己尝试了。如果他们同邻居闹了矛盾，为了解决这个矛盾，你可以帮助他们学习圣经上的话语，使他们顺服，然后让他们自己决定该怎么办。如果有一个贫穷的家庭要求帮助，你可以通过与他们一起学习祷告，让他们自己决定采取什么措施，而不是你来决定。如果要举行洗礼，事先给带领人一些指导，然后让他们去做，不要你来做。他们去做尝试的时候，可能需要你的帮助，但最好的方法是：你事先私下提出自己的看法和指导。切记：协助并不意味着如果他们做得不够好，你就又插进来替他们做。虽然开始会很困难，但你一定要渐渐退到一边，放手让他们做！在提供帮助或反馈信息的时候，记得帮助新带领人从圣经中寻找答案。这样，如果以后你不在，即使在没有你帮助的情况下，他们也知道自己如何去寻找问题的答案。

讨论：

1. 为什么训练新信徒们开始负责分担一些事情，例如带领查经，分发物给穷人等等，比什么都由你来做要好？你能否给出一些理由？
2. 当他们尝试带领工作的时候，如果你在旁边感到你有更好的方法时，你会怎样做？

旁观——在一旁观察，稍后提出有用的建议

接下来一个阶段是，经过一些训练之后，新带领人开始渐渐熟悉带领的角色，而教会建立者不再在教会中充当积极的角色了。那时，没有你在场，他们也能够带领聚会；没有你直接的帮助，他们也能够按圣经所说的作出正确决定并付诸实施。为了观察了解他们的做法，你仍需要参加他们的聚会。你可以私下告诉新带领人你对他们工

当受过教育的汉族去到中国乡村的民族地区时，他们会遇到在文化上的差异，并且不自觉地会对他们注意的民族群体做出一些评价。例如，在一个藏族的村庄，有一位约六十岁的老人。他没有受过教育，终生以放牧牦牛为生。他不懂任何汉语，也从未去过除村子以外的地方。但是，他非常有智慧。当村民发生纠纷时，他总是被请去调解平息纠纷。村民们都非常尊重他的意见。他也积极地学习知识，并常常问外乡人一些有洞察力的问题。他会背诵大篇的藏文学作品。单是引述格萨尔王的故事，他就能讲上三天。他住在中国，但他的文化与汉文化截然不同。他缺乏的所谓的教育可能使他被认为“没有文化”。因为他的大部分财产仅限于他的牦牛和羊，所以他可能又被评价为“贫穷”。鉴于他在很简陋的生活条件下度过了他的大部分人生，他有可能被评价成中国“落后”地区的一部分。

讨论：

1. 诸如此类的评价判断会如何影响不同民族群体间的沟通？
2. 基督是如何评价人的？
3. 神是否对某个特定的文化有偏向？
4. 什么是神会在乎的事？

我们从幼年时起就被教导接受本文化的熏陶——完全沉浸在“我们自己人”的文化中。对于一个体系的强烈认同往往会导导致不自觉地指责别的不同的体系。然而事实上，不同的体系也许更有效或同样可行。因此，我们也许会对不同的人有足够的包容。在跨文化交流中的文化骄傲，会以傲慢、孤立主义和急躁的形式表现出来。

每个人都在做他或她认为“自然的”或“大家都做”的事。他也许没有意识到自己的行为决定的“自然”倾向向不可避免地被其个人的文化经验及主观上假定人群的生活方式所限制，而这些都是建立在他自己群体的生活方式上的。当然要查

验一个人的行为和思想的文化背景是一个困难的过程，但是，想要与另一种文化的人打交道，这却极为重要。

诸多教会建立者由于未能发现他们的文化盲点而无法有效的将福音表达出来。他们没有意识到，他们需要了解有关自己及帮助对象的文化背景。宣教士们错误地将信心建立在符合自己家乡文化背景的“自然的”或“通常的”条件假设下，而这对于另一种文化的人却是不适宜的。

要求宣教士们放弃的一点就是，牺牲他自己的思维方式及做事方式。基督教不认为只能有一种方式来表达文明或文化。耶稣基督是无文化的奴仆，却是所有文化的主人。宣教事奉中最大的障碍之一是以察觉不到的微妙形式经常呈现出来的民族骄傲。这常常是由于我们自己的文化或理解方面的原因所带来的骄傲。

民族优越感是指习惯于以自己文化标准作为参考，解释和评价不同文化的对象和行为，而不以他人所属的文化作参考来解释和评价。有民族优越感的宣教士会很自然地，想要以自己熟悉的文化背景方式来行事。

解决这个问题的一步就是应开始努力理解另一种文化，理解其本身的价值和假设的意义。然后我们就可以看这一文化的人为与我们平等的人群。不过，由于我们根深蒂固的态度和信仰，再加上通常比较大的文化差异，我们的改变似乎来得很慢。

若目前你有正在传福音的对象，你需要询问他们：他们认为生活中最重要的事是什么？在日常生活中，他们最关心什么样的事？什么吸引他们，他们的需要是什么，他们如何感知这个世界的问题？在整个人类历史中的一些相同问题，例如忧虑、愿望、消遣和娱乐等，这些历代男性女性所关心的问题，也是我们这一代人所关心的问题。你可以从一个人把什么放在优先位置上看出他所关心的是什么。每个人都不一样。

示范，协助，旁观，离开

我们用一种简单的培训循环来描述带领人的培训工作，即示范，协助，旁观，离开。

示范——用他们可以效法的方式教导演示

保罗常常告诉他书信的读者们要效法他。你通过自己的言行，向人们展示出你的生活方式和做事方法，使人们能够效法和模仿，这一点很重要。你做或者不做的每一件事，都是在向当地人做示范。

在教会最初被建立的时候，教会建立者在教会里起着非常积极和直接的作用。因为他或她是他们当中唯一有基督徒生活经历的人。所以他或她既需要展示基督徒的生活，又需要教导人如何跟随基督，及如何一起建立一个教会。虽然你希望新信徒们最终能从查经小组讨论中找到所问题的答案，但是最初你可能还得适当地、直接地教导他们以及帮助他们看到事情所成就的来龙去脉。你待人和处理事的方法，例如为人施洗和传福音，都可能会被他们效仿。在初期，要为他们示范的最重要的事情之一就是查经。他们会有些问题，如基督徒的婚礼或葬礼应该是什么样的；对待穷人的需要，应该如何回应。理想的做法是：让他们自己学习圣经，从中找到答案，而不是倚赖你的建议。你需要尽可能快地给他们示范：如何通过读经、学习圣经、一起祷告并遵行圣经话语的方式，让圣灵来教导他们自己。

讨论：

1. 为什么教会建立者起初应住在靠近他所建立的教会群体的所在地？向他们展示基督徒在社会和家庭生活中的样式有什么益处呢？

顺服神的话语能够使他们成长和改变，也能使福音真正地扎根。特别要注意的是，关于如何使用宗教教义方面，具有不同宗教背景的人可能会有许多错误的观点，比如说有些民族宗教认为，听到某些佛经的诵读声就能够带给他们好的因果（羯磨）；所以，人们常常念经听佛经，却丝毫没有要明白或遵行的意图。新信徒需要知道：圣经是独特的；它包含着神对生活的指示，而这些是需要被遵行出来的。

四、每一个人都应该参与到学习神的话语及教会生活的讨论中。每个信徒都有他自己独特的属灵恩赐，都充当着某个角色。可能有些人有怜悯人的恩赐，被特别呼召去满足穷人的需要，有些则是被特别呼召出来作教师的。不过参加查经学习和讨论，却是每个人必不可少的。每个人都参与到神话语的学习中，明白它的意思，并且实际运用出来，以示顺服。鼓励信徒们主动地读、听、思考和讨论，能够帮助他们成熟起来。他们需要慢慢建立信心，相信自己也能够读圣经和明白神对自己所说的话，而不必总是倚赖带领人来解释。这需要时间，起初的确需要有带领人的指导，但是其目标是要兴起成熟的信徒，兴起自己能读、明白并遵行神话语的信徒和对查经小组的讨论有积极贡献的信徒。即使有正式必要的教导，那也应该是简短的，更多的时间应该留出来，让大家参与讨论圣经的话语以及我们要如何应用出来的问题。

3. 示范的原则

耶稣培训门徒的方法是：虽然他教导众人，但他给门徒们是更多的教导，而且特别花时间只同门徒们在一起，具体培训带领他们，使他们照他所行的去做。

保罗也使用了此种培训模式。他挑选了像提摩太 and 提多这样的人，花大量时间和他们在一起，他们与他同工。当保罗离开他们以后，他们担负起了重要的工作。

讨论：

这种方式有何益处？

花时间去好好熟悉我们的邻居，开始了解他们所关心的问题，将神的好消息能够带给他们的生命的改变及价值的重建告诉他们。这是我们的责任。因此，我们作为福音的传播者，就必须了解当今时代的重大事件，及这些事件对我们邻居的影响。

另一个解决民族优越感的方法是感情移入。不过，我们的优越感和对陌生风俗的负面态度很深，不容易根除。克服民族优越感的办法之一是我们走进那个文化中，作一个初学者，因为我们根深蒂固的自我中心常往往源于对他人的无知。

讨论：

1. 什么是民族优越感？它可能怎样影响我们看待和理解其它文化的方式？
2. 民族优越感的一个解决方案是什么？
3. 其它文化中的哪些方面你最不容易容忍？你承认你看不起其它文化的一些原因是因为它们跟自己不同吗？
4. 举例说在你自己的文化里有哪些观念和见解可能影响你对来自不同文化的人的认同。

了解不同的文化

每一种文化似乎都有它本身的世界观或看待事物的方法。“世界观”是指人们看待世界的方式或看待事物的方法（按字面意思是指对世界的观点）。它包括人们对现实生活中的一些基本假设，无论他们是否意识到这一点。人们相信世界正如他们所看到的那样。他们很少意识到我们所有人都是通过自己的文化眼镜或世界观来看世界的。比如说，在使徒行传第二十八章，当保罗被搁浅在马耳他岛上的时候，一条毒蛇咬了他的手。当地人认为保罗一定是个凶手，“天理”差了毒蛇来惩罚他。但是当看到保罗没有因毒蛇咬而受伤的时候，当地人就转念把他看成是一位“神”。可见，当地人认为有灵体居住在世

上，这些灵体会影响人们的生活。所以相信灵界的存在是他们世界观的一部分。

倘若换成当代大多数的西方人，他们肯定会把被毒蛇咬成是不幸的巧合。因为大多数的西方人认为不存在影响我们生活的灵界的力量。他们把世界看成是绝对物质的，而不是属灵的。

只有当我们了解了对方的世界观，才能与他们有深层次的跨文化交流。他们是怎样看待这个世界的？因为我们每个人都从自己文化的观点来看世界的。如果宣教士们要把福音清楚地传给另一种文化的人，他们必须不仅了解这一文化的外在象征，还要了解这一文化的内在信仰。

往往一种文化中的大多数人会极为看重某些行为方式或思想方式。这些行为方式或思想方式就是我们所定义的“信仰系统”，即人们为证明或维护自我价值所遵行的观念或生活方式。这些根本的信条往往存在于他们心里，尽管他们生活中的大多数决定和行动受其影响，但他们却很少能有意识地明确说出来。

学习另一个群体的文化是一个永无止息的过程。但是你知道的越多，你就越能够有效地与他们交流。学习当地的文化，也能帮助你把福音与自己的文化背景区分开来。

学习文化有许多方法。其中一个很好的方法，就是找一些当地朋友做你的辅导员，让他们教导你关于文化的基础知识，而也许这些基础知识是他们用于教导自己孩子的。最理想的方法之一是让你被一个家庭“收养”，融入一个家庭，并之建立起亲密的关系。当你犯文化错误的时候，他们可以纠正你。如果你不能找到这样的家庭，至少应该找一位能帮助你学习基础文化价值的人，这对你会很有益处。

当你寻求了解另一种文化时，你会有许多问题要问。但有时最好只是先观察，先与某人建立起信任的关系。下面罗列的问题可能不全面，但你也可以像这样列一个单子，看看如果你

成为这样的团队里很好的伙伴，他们可以互相补足，彼此支持。

保罗的“团队”也包括那差派他出去并支持他的教会。他定期回到安提阿，向他们汇报神借他所做的一切作为；他们则以祷告托起他，鼓励他，并派出更多的团队。

2. 建立能够“繁殖”倍增的教会

帖撒罗尼迦教会作了他们整个地区信徒的榜样和见证。要成为合乎圣经的健康教会，其中一个重要部分就是要向尚未认识基督的人传福音。我们必须建立起能够“繁殖”的教会，这样，尽可能多的人才有机会与神和好，成为神家中的成员。

以下是我们的一些建议，如果遵行这些原则的话，教会可能继续会“繁殖”更多新教会：

一、**教会带领人从一开始就给教会一个传福音和建立教会的异象。**从一开始，教会就要被激励：第一，向全村及邻近的村庄传福音；第二，努力先在最近的一个未传过福音的村庄里建立新教会，以此向其它尚未传过福音的村庄拓展；第三，在同一个居住区里的跨文化民族当中建立教会。

二、**一个小组的规模不应太大，最好保持在十五个人左右。**这种规模的小组可以使信徒之间的关系变得亲密，这是合乎圣经的教会的另一个标志。让小组的规模不太大，也更容易劝戒信徒们遵守圣经教导。虽然有时候这些小型的小组聚会会渐渐长大成为当地教会；也有的后来与其他小组联合，形成一个大的教会，但是教会生活应该主要还是注重在各个小组身上。

三、**作顺服圣经话语的榜样并教导信徒遵行圣经的教导。**新信徒要学习遵行圣经的教导，而不是单单“听道而不行道”（参雅各书 1: 23-25），这一点非常重要。

4. 请读帖撒罗尼迦前书 2:8。保罗同帖撒罗尼迦信徒之间的关系怎样？

5. 帖撒罗尼迦信徒对保罗的事工的回应是怎样？

6. 帖撒罗尼迦信徒们的改变导致了什么事的发生？那些听到他们生命改变的人，如何看待他们？

在帖撒罗尼迦前书第一章里，我们读到：帖撒罗尼迦信徒是如何效法主耶稣，和效法保罗及遵照其教导建立起的教会团队。他们离弃偶像，成为耶稣的敬拜者；愿意为耶稣的名受苦。他们生命的改变既令人惊讶，又值得关注。人们谈论他们，因他们所得到的喜乐受到鼓舞，为他们的不顾逼迫却起来捍卫信仰的意愿倍受激励。他们作了周边地区信徒们的榜样。那我们该怎样效法保罗，也建立起能够成为其他教会之楷模的教会呢？我们该怎样培训带领人继续建立更多的教会呢？

1. 组成建立教会的团队

耶稣差派门徒出去的时候，是两个两个的。保罗到处传道的时候，通常也是与一队教会建立者们同行。组成一个建立教会的团队有很多优点，因为几乎无人具有独自建立一个教会所需要的所有恩赐。一般来说，一个传福音的和一位教导者可以

想学习一种新文化，哪些事情是你需要了解的。（我们也要常问自己以下的这些关于自己文化的问题。这可以让我们更好的预备自己去参与跨文化事工。这可以帮助我们认识到文化是如何潜移默化地影响我们的思维及行为。）

- 在一种文化中，人们是怎样做决定的？
- 在一种文化中，领袖是怎样产生的？
- 社会上有什么样形式的禁忌？
- 哪些事情是他们观念中的“罪过”？
- 在一种文化中，什么情况下说“不”不会冒犯对方？
- 与其他文化有何种程度的实际矛盾或明显的冲突？
- 社会的变化是又快出现的？什么影响了这种变化？
- 文化骄傲（他们怎样看他们自己文化与其他文化之间的关系？）

这种既理解接受其他群体的文化方式，同时又承认自己文化的价值，叫做二元文化观（双向文化观）。

有些人只是简单地拒绝其他文化与自己文化的差异，不能与之共处，另一些人甚至忽视或瞧不起那些讲不同方言或语言的人。这种一元文化（单向文化）的方式是自私的，它不能为交流创造出好的氛围。而二元文化（双向文化）的方式才能促进交流。

拥有二元文化观（双向文化观）的宣教士能够在两种或两种以上的文化环境里感觉自如，不会有不适的压力或焦虑。他/她预计自己初期会有一些程度的文化震撼，也明白自己在适应新文化的过程会有一些反应中。文化震撼，是指调整自己适应新的文化环境时所出现的情绪波动。当熟悉的一切都不见了时（诸如熟悉的问候方式，熟悉的食物，熟悉的交流沟通方式等等），这会给人带来一定程度的焦虑。（第5章我们将提出对付文化震撼的方法。）

他/她要探求与新文化相关并可接受的方式，把福音的好消息传讲出去。圣灵将引导他/她怎样使用和发展新的方式。

我们需要学习处理文化的多样性。而且我们会发现，多数时候文化不是好也不是坏，只是不同而已。你居住在其间的人们很可能相信，他们的文化里做事的方法才是最好的，而在大多数情况下，他们可能是对的。

宣教士们面临的巨大挑战之一就是，怎样把福音的信息向不同文化的人们阐明清楚。两千年前就赐给我们的信息，我们当怎样在现代文化的背景下，把它不存偏见地翻译出来？当我们服侍与我们文化背景不同的人时，我们需要：

1. 积极理解别人的文化及文化在他们生活中的重要性。我们不仅要明白他们在做什么，而且还要发现他们为什么这样做——他们这样做背后的原因。从某种立场来看，这些原因也许不是每次都从能圣经的角度来解释他们的行为，但至少帮助我们了解到他们是如何想的。
2. 尊重本土文化的价值。应尽可能少地干扰本土的生活方式。当然，如果传统习俗违背福音的本质和原则，或它导致不公平或不必要的困苦时，则必须被改变。不过，任何文化中不与神旨相违背的方面，都应被用作建立神教会的工具。
3. 改变社会和文化环境，使它符合神的旨意，适合基督徒居住。耶稣以灵里重生拯救个人，也把社会从邪恶里解救出来。一方面，神的教会与世俗文化常常是对立的，因为文化是人类的产物，因此就有人类的弱点和罪性。另一方面，有些文化形式并不与我们的信仰相冲突，当然，有些有冲突。如有必要的话，应对此进行评估，必须以基督教的价值和方式替代这些有冲突的文化形式。

讨论：

1. 当你来到一个地方，这里的人们与你不同的文化，你将怎样开始学习新文化？
2. 与你说同样语言但文化不同的人，你认为你们交流是容易还是不容易？在这种情况下你能面临怎样的挑战？你将怎样战胜挑战？

建立教会的原则

从建立教会的典范——使徒保罗身上学习。

在使徒行传十五章，保罗开始了他的第二次事工旅程。此时的他已经是一个富有经验的教会建立者了，他在给未听过福音的人传福音上很有策略。我们作为新一代的教会建立者，可以从保罗建立教会的方式上学到些什么呢？

1. 请读使徒行传 15:40 - 16:3
当保罗开始此次事工之旅时，他是单枪匹马一人吗？有谁与他同行？他们在本次事工当中的角色是什么呢？

2. 帖撒罗尼迦教会是保罗在此次旅程中建立的教会之一。
(参阅：使徒行传 17:1-9) 请描述保罗在传福音给帖撒罗尼迦人时所使用的策略。

3. 请读帖撒罗尼迦前书 1:4-10。我们从保罗在帖撒罗尼迦信徒中的生活为人能学到些什么？

10. 传福音和建立教会

从上面使徒行传里的经文可以看到，当时初期教会的人数大量增加。门徒们被圣灵充满，在圣灵的引领和催促下大胆传讲福音。因着圣灵的引导，他们慢慢地从耶路撒冷的基地走出来，走到周边及更远的地区，在有不同民族群体的地方建立教会。他们一心一意地将福音带给所有尚未听见福音的人。他们的使命，也是我们今天在做的工作，尚未完成。

福音是为全人类预备的，是神给世人的一件礼物，所以它也是给中国的各个少数民族和语言群体的。让万民有机会听到基督的福音，是迫在眉睫的事。如果教会的建立工作只由现存教会的带领人来做，那么在我们的今生，将会有许多的人没有机会听到福音。因此，建立有宣教使命的教会非常重要，要使教会有走出去和建立新教会的负担。为了使福音传开，需要教导新信徒该如何与人分享自己的信仰；新信徒自己也需要成长，并逐渐成为新教会的建立者。

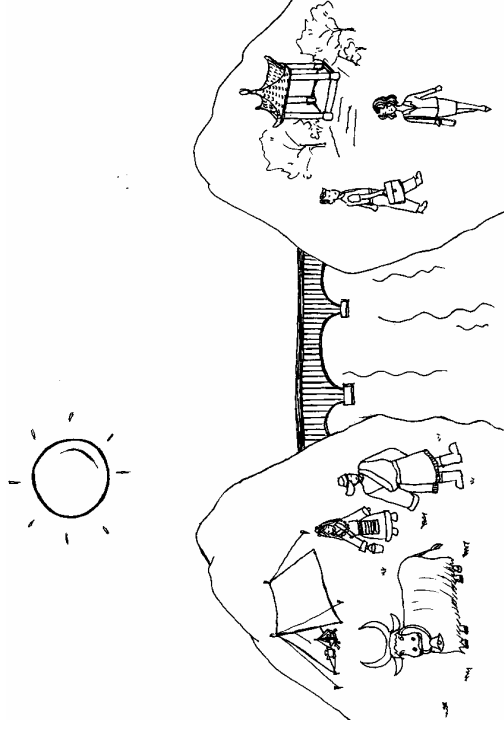
讨论：

你将如何建立有传福音异象的教会？你将如何培训信徒去与他人分享自己的信仰，以及成为开拓教会的人？

搭建文化桥梁

一个民族团体就像一个岛屿（见上图）。水妨碍着岛屿与岛屿之间的自由交流；语言、文化和世界观的差异，妨碍着民族与民族之间的自由交流。

一个岛上的人要想与另一个岛上的人交流，就必须架起一座桥梁，把自己与另一个岛屿连接起来。那些懂得两个民族的语言、文化和世界观的人就可以充当这两个民族之间的“桥梁”。“桥梁”成了关键的连接点，它使交流成为可能。



关于这方面让我们看看圣经上的两个例子。使徒行传第十章讲述了这样一个故事：身为犹太人的彼得如何被神使用同一个占领巴勒斯坦地区军队的外邦士兵，意大利营的百夫长哥尼流分享福音。

请读使徒行传第十章

这个故事发生在教会生活史上较早的时期，当时许多早期的犹太信徒尚未意识到救恩不单是给犹太人的，也是给外邦

人的。彼得事先没有计划要同哥尼流分享福音。但是他被圣灵引导，来到哥尼流那里。他一进到这个外邦人的家里，就告诉他们：虽然犹太人进别国的人家（与别国的人亲近来往）本是不合例的，但神已经指示他，无论什么人都不可以看作是不洁净的。这样，彼得让他们知道，自己违背律法和自己的文化传统与别国的人亲近来往，是因着神的新启示。如果与外邦人分享福音是彼得早已计划好的，那他很可能早已找到更好的办法与这些人结交了！

哥尼流已经学习了很多有关神的事，也非常愿意建立他与基督的关系。虽然对巴勒斯坦地区的人来说，哥尼流是个外国人，但是他不仅已经学会了他们的语言，而且还接受了当地犹太人的宗教。他已经成了一个虔诚信神的人。

在这种情形中，谁充当了彼得所代表的犹太民族和哥尼流所代表的罗马民族之间的“桥梁”？肯定不是彼得。彼得一想到要与外邦人打交道，就几乎掩饰不住自己的不安和犹豫。他用的是自己的语言，说的事情也只有已经熟悉犹太宗教的人才能够明白的。充当桥梁的是哥尼流。他已学会犹太人的语言，他能听懂彼得的话。他已经自学了有关神的事，所以当基督的福音借着彼得传给他的时候，他就能够明白。当然，福音得以传给哥尼流，圣灵的工作也是关键。是圣灵给彼得得异象，告诉他接纳外邦人。彼得去哥尼流家，是回应了神对他的直接启示。同时，天使造访哥尼流，为他接受彼得所带来的信息而预备他。所以，即使民族之间有了非常好的“桥梁”，也需要有圣灵的介入，福音才能真正地传播开来。

随着时间的推移，教会不仅意识到福音也是给外邦人的，而且还发展了一种同其他的民族分享福音的策略。

请再读使徒行传 17:16-34，思考保罗那位雅典的哲学家们谈论经论的例子。如果保罗那位只会说亚兰语，即当时的犹太人所使用的语言，那么大多数的雅典人就听不懂他的话。他使用了希腊语；既没有依赖翻译也没有把听众局限在听得懂亚兰语的几个人之内。所以，他使用了那能带给他最大机会和最多听众的语言。他还引用他们的诗，证明自己懂得他们的文学；他知道

讨论：

你怎样建立一个可以增加信徒之间彼此了解认识的教会？

8. 一个身体，许多恩赐

这是一个健康的教会所应该具有的另一个方面，即有许多恩赐或肢体，但都在一个身体上。虽然在这节经文里没有提到，但在哥林多前书 12-14 章和罗马书 12:4-8 都详细阐述了这一点。神赐给了教会各种各样的信徒，带来多种多样的恩赐，就是要让每个人都可以使用神所赐的恩赐来服事和建造教会这个身体。

讨论：

你将怎样建立一个帮助信徒发现、培养和使用他们的恩赐来服侍的教会？

9. 用诗歌、颂词和灵歌颂神。

在歌罗西书 3:16 保罗教导信徒们“当把基督的道理丰富地存在心里，用诗歌、颂词、灵歌，心被恩感，歌颂神。”

教会生活的另一个特征是，信徒们会心被恩感，用唱歌、颂词和灵歌的形式赞美神。诗歌也有帮助那些不识字的信徒可以一起敬拜认识神的果效。在圣经里，人们用诗歌的方式来称颂神，将荣耀和尊贵归给他，并且引导和提醒自己常思想神的作为和属性。他们也使用诗歌来敬拜神。除了用祷告的方式与神交通之外，唱经文诗歌和赞美诗是与神交通的另一种方式；它可以带我们进入到与神的相交之中，使我们被他的真理所降服。

讨论：

要教与你不同文化或语言的少数民族朋友唱歌，你将面临哪些挑战？在少数民族群体当中，谁最适合用当地的语言和曲调作词作曲？

4. 祷告

主耶稣教导他的门徒如何祷告。祷告是初期信徒们恒心遵行的事情之一。但是在中国许多民族中，祈祷，是一种安扰或抚慰某个神灵的方式。

讨论：

你该如何教导人祷告，使人们透过祷告既看到神的能力又经历神的爱？

5. 圣灵大能的作为，和神迹奇事。

在初期的教会，圣灵扮演着带领的角色；今天他仍在作工，他仍是神的教会的主角。

讨论：

你该如何建立一个允许圣灵有空间自由做工的教会？

6. 施予有需要的人

早期教会一个历久不渝的标志是，人们对财产态度的改变，以及渴望与那些有需要的人分享财物的态度的变化。耶路撒冷初期教会的信徒们，定期分食物给寡妇和那些不能自养的人。保罗为遭受饥荒之苦的信徒——大多数为犹太人所筹集的资金，大多数来自于他所建立的外邦人的教会。人们开始愿意帮助那些并不属于自己民族的人。在中国的西部，大多数少数民族生活的地方是中国最贫困的地方。

讨论：

你该如何建立一个对穷人有怜悯和帮助的教会？

7. 他们定期见面。（在本段中，他们每天见面）。

早期的教会每天在圣殿里有聚会，在家里信徒们可以一起吃饭。所以他们彼此之间有许多接触。

他们不熟悉圣经，所以没有引用圣经。还有，他表明他懂得他们的宗教仪式。记得吗？保罗是从雅典人的一座上面写有“未识之神”的坛开始谈论的。在这种情形中，谁充当了希腊民族和犹太民族之间的“桥梁”？当然是保罗。

作为“桥梁”最好不过的例子是主耶稣。虽然我们没有办法明白神的样子，但是神却成了我们中的一个人，成了一个我们都能认识和明白的人。他不要我们“上到他那里去”，但却出于对我们的爱，完全进入到我们的世界里。他成为我们的样式，好叫我们能够认识他！

让我们效法基督。因为在我们中间，有些人蒙召正是要充当自己民族与另一个民族之间的“桥梁”。我们蒙召学习明白另一个民族的语言、习惯、世界观和礼仪。我们蒙召使用另一个民族的语言和习惯向他们传讲神国的福音。

讨论：

1. 在使徒行传第十章里，圣灵需要纠正彼得对外邦人的态度。想想你自己对其他民族的态度。你从自己的民族中接受了哪些有关其他民族的教导？圣灵是如何在你心里做工，让你明白，神是看重所有的民族的？

有效地沟通

跨文化交流中实用的一些原则

1. 做个好学者——多问有关文化的问题。不要认为自己什么都知道。
2. 带着谦卑和对其他民族及其文化的尊重之心而来。
3. 理解将会出现文化差异的必然性——有准备并加以注意。
4. 承认文化差异中的某些部分对你来说很难或令你不服，但这并不意味着它们是“不好的”，它只是不同而已。

5. 对你要帮助的群体的价值观和信仰体系，应尽可能地学习。
6. 了解你自己的文化，及它怎样影响你与其他人的交流。一旦你能这样做，你就能够更加容易地把自己的文化与福音的信息分开。
7. 尽早与人们建立起信任感——一旦你开始了解他们的文化，你就会开始感到更舒服，就会更快地学会在那一种文化里进行有效地沟通。
8. 认识到即便你说同样的语言同样的词，也经常会有不同的意思或细微的差别。

基督徒与其它宗教

当我们遇到其它文化和宗教时，我们应该先概括地想一想，我们对这些宗教文化的看法。我们可以忽视其它宗教吗？或指责它们？还是我们应该研究它们使用它们作为桥梁，以跨越基督徒与非基督徒之间的缺口？就这一问题，基督徒们给出很多不同的答案。例如，有些人说研究其它宗教，能够加深我们对自已宗教的信心，因为它迫使我们更严谨地验证自己的信仰。另一些人则相信这种研究是危险的，它会危害我们的灵性。

我们需要记住的是，我们的目标是为了与有不同信仰的人可以沟通，而不是为了研究他们宗教的本身。我们的目标包括了解他们的文化和世界观，而这些是可能被他们的宗教深深影响的。

怎样看待“所有的宗教都是通向神的不同的道路而已”这一说法？许多来自其它宗教背景的人都认为这是真的。你需要知道怎样回应这个问题！请查考以下经文：

- 传道书 3:10-11
- 使徒行传 17:16-23
- 罗马书 1:18-20
- 哥林多前书 8:4-6

讨论：

什么样的聚会规模和次数最能够建立起信徒之间亲密合一的关系？这是合乎圣经的，一个健康教会的标志。

在少数民族群体当中建立教会的一个关键因素是，处理好不同少数民族成员之间的关系。在基督里，不管是藏族、苗族、韩国人、瑞士人或汉族人；不论有什么样的民族背景或国籍，我们都是同一个身体上的肢体；是一个家庭里的成员。

讨论：

你将如何建立一个教会，使不同的民族融入到一个家庭里，但同时又尊重所有不同的民族？

3. 掰饼。

通常，是指在一起吃饭，但是在这种情况下，很可能是指领圣餐，即纪念和荣耀主耶稣的死和复活。主的晚餐（领圣餐），根据不同的文化，可能会有不同的形式。请注意这一点，在有些文化里，大家在一起吃顿饭，然后分些时间出来，领圣餐，这样的做法可能很适合。但在另外一些文化里，这样的形式可能很不适合。主耶稣设立圣餐的那个晚上，他们在吃逾越节的晚餐；那是犹太人非常正式的晚餐，是为了纪念神的大作为——保守以色列人头生的儿子脱离降死灾的天使之手，以及拯救以色列人脱离埃及人的奴役和捆绑。主耶稣自己就是逾越节的羔羊，即他的门徒们所吃的所纪念的逾越节羔羊的应验。本来取些羔羊肉，传给门徒们，让他们吃羔羊肉，以纪念他的死，这样的做法很合适。但是主耶稣却选择了无酵饼，这种很平常每天可以吃到的，即使在毫无犹太人逾越节文化背景的地方也容易做的东西。所以，由此可见，领圣餐这件事的重点在于：主耶稣在十字架上所做所成就的才是我们教导和敬拜的重心。

讨论：

在庆祝主的晚餐，纪念主耶稣为我们的罪舍己的这件事上，你该如何以适合你所教导的民族的方式引导新信徒呢？

宇宙万物；撒旦和一些天使们（神所造的被造物之一）背叛了神；人类的始祖亚当和夏娃也背叛了神；神亲自成为人，使人回到他的家中，等等？

2. 门徒都恒心交接（交通）

初期教会信徒们之间的关系改变了。他们愿意彼此相爱，这是前所未有的。这一点可以从他们愿意彼此交接（交通），每天在殿里或探访别人的家（如以上经文中所述）看出来；也可以通过他们乐意与那些有需要的人分享自己财产的心志上看出来。现在请思考一下下面的经文：

- 耶稣吩咐他的门徒们要“彼此相爱”（约翰福音 13:34）。
- 在圣经其他地方我们也被教导“要恭敬人”（罗马书 12:10）
- “要以恩慈相待”（以弗所书 4:32）
- “要彼此包容”（歌罗西书 3:13）
- “要彼此接纳”（罗马书 15:7）
- “彼此劝戒”（罗马书 15:14）
- “互相劝戒”（歌罗西书 3:16）
- “互相联络”（罗马书 12:5）

你将如何在信徒中树立典范，促进信徒与信徒之间建立彼此相爱的关系呢？在帖撒罗尼迦前书，我们看到保罗和帖撒罗尼迦教会，他亲手建立的一个教会之间的关系。他说：“我们既是这样爱你们，不但愿意将神的福音给你们，连自己的性命也愿意给你们，因你们是我们所疼爱的。”（帖撒罗尼迦前书 2:8）这里保罗阐述了一个健康的教会里信徒与信徒之间应有的那种新关系。一个教会，如果一周只聚会一次，一次有五十多人，那么恐怕很难使信徒们彼此认识，而真正做到上述的那种“相交”。

新信徒，或未接受信仰的人，应该等到在基督里有了稳固的根基后，再考虑研究其它宗教或参与跨文化事工。

讨论：

1. 你怎样看待别的宗教？你曾遇到过何种别的宗教？描述这些宗教与基督教的不同之处。
2. 你认为先了解其他民族的宗教信仰，对要传福音给他们有帮助吗？为什么？
3. 你将怎样回应持有“所有的宗教都可以通向神”的观点的人？请与你的小组成员一起，准备一个充分的答案。

4. 请描述信徒们之间的关系。

5. 这些活动和这些特征带来什么结果？

6. 请阅读罗马书 12:4-8。这段经文告诉我们教会应是什么样子的？

从以上经文，我们可以看出合乎圣经教导的教会应具有以下特征：

1. 门徒们都恒心遵守使徒的教训。

中国的许多少数民族可能从前从不知道圣经或基督徒信仰，但他们也许知道一些其他宗教的经文和传统。所以，当你传讲耶稣时，他们或许会认为耶稣是一位伟大的老师，或者像他们所崇拜的诸神中的一位。

讨论：

你将怎样开始向人们介绍从圣经来的一些基本真理：例如，只有一位神是配得我们单敬拜的；这位神创造了

教会的许多特征都涵盖在使徒行传第二章里。这一章对最初的教会进行了描述。

(门徒们)都恒心遵守使徒的教训，彼此交接、掰饼、祈祷。众人都惧怕。使徒又行了许多奇事神迹。信的人都在一处，凡物公用，并且卖了田产、家业，照各人所需用的分给各人。他们天天同心合意恒切地在殿里，且在家中掰饼，存着欢喜诚实的心用饭，赞美神，得众民的喜爱。主将得救的人天天加给他们。(使徒行传 2:42-47)

1. 教会恒心遵守的四件事是什么 (第 42 节)?

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

2. 信徒们对自己财产的态度是怎样的?

3. 对那些经济上有缺乏的，他们是如何回应的?

第三章：大有成效的教会建立者所具有的特征

圣经学习

1. 请查阅圣经，列出大有成效的福音仆人（包括跨文化宣教的工人）的一些特征。写出经文出处。

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

讨论:

1. 你认为我们的品格特征会使我们在教会建造工作上形成怎样的差别?
2. 相互比较所列的单子，讨论一下为什么你们认为这些特征是重要的。

以祷告为特征

无论神呼召我们去做什么，在哪个领域工作，祷告都是至关重要，而且是必不可缺的。

保罗把基督徒的生活比作一场竞赛：“凡较力（竭力）争胜的，诸事都有节制，他们不过是要得能坏的冠冕；我们却是得要得不能坏的冠冕”（哥林多前书 9:25）。他这样描述他的事工宣告和教导：“我也为此劳苦，照着我在我里面运用的大能尽心竭力”（歌罗西书 1:29）。他说祷告就是劳苦的一部分：“有你们那里的人作基督耶稣仆人的以巴弗问你们安。他在祷告之间，常为你们竭力地祈求”（歌罗西书 4:12）。“劝你们与我一同竭力为我祈求神”（罗马书 15:30）。在每段话里保罗都用了同一个词——“竭力”，意为“战斗，奋斗”。我们就是被神呼召为了他国度的推进，而要在灵里“战斗，奋斗”，甚至受苦的。

关于属灵争战，保罗有时候用的语言更加形象。他谈到自己的生活时说：“所以，我奔跑，不像无定向的；我斗拳，不像打空气的。我是攻克己身，叫身服我，恐怕我传福音给别人，自己反被弃绝了”（哥林多前书 9:26-27）。他赛跑，他打拳击赛，他与自身的力量作斗争。谈到他的侍奉时他说：“因为我们虽然在血气中行事，却不凭着血气争战。我们争战的兵器，本不是属血气的，乃是在神面前有能力，可以攻破坚固的营垒，将各样的计谋，各样拦阻人认识神的那些自高之事一概攻破了，又将人各样的心意夺回，使他都顺服基督”（哥林多后书 10:3-5）。

也许关于我们每日经历的属灵争战，最熟悉的经文是在以弗所书 6:12-18。这里，保罗列出了“神所赐的全副军装”。这段熟悉的经文给我们呈现出一个简单的画面：即生活中包含了各种属灵领域的争战。保罗只是很简单地描述了一下，然后接着告诉我们这场属灵的战斗“并不是与属血气的争战，乃是与那些执政的、掌权的、管辖这幽暗世界的，以及天空属灵气的恶魔争战。所以，要拿起神所赐的全副军装”（12-13节）。

第五章：建立健康的教会

在这一部分里，我们将要讨论什么是健康的教会，以及如何建立健康的教会。圣经是我们的主要依据。圣经告诉我们什么是健康的教会以及如何建立健康的教会。这一点非常重要。不过，许多具体的问题我们也可以向其他教会建立者们学习，因为他们已经在别的民族地区建立过教会，有很多的实践经验。

合乎圣经教导的教会所具有的特征

在你面前是一个千载难逢的机会！如果现在你要在中国少数民族地区建立教会的话，多数情况下，你所面对的是一块未开发的处女地。中国的许多少数民族，很少或根本不知道教会是什么。你的所言所行及你的建议，将形成他们最初的教会观。所以，你有最好的机会去撒播教会的种子。你将指导示范他们：基督徒应是什么样的；教会又应是什么样的。凡在他们当中所做的，或对或错，都将向他们传递这样一个信息：教会应当是这个样子的。所以，你将打算播撒什么样的种子呢？

讨论：

一个合乎圣经教导的、健康的教会所具备的最基本的特征有哪些？在下面的空格处，列出您能想到的，一个健康教会所具备的合乎圣经的标志：

安全问题

虽然神最终掌管一切，但我们仍然应该实事求是地承认，在中国建立教会和传播基督教信仰是要冒风险的。人们不止会被罚款或坐牢，也会对相关的工作网络造成严重的损失。此外，在中国有些少数民族地区，政治上更敏感，需要更加谨慎。

为减少这些安全方面的风险，我们建议：

- 在有可能的地方，使用由三自教会印刷的圣经
- 电话上避免使用基督教的术语
- 避免保留太多的书或宣传资料
- 不要在粗心的谈话中牵连他人
- 在当地群体中维持一个合法的身份，以免被怀疑

讨论：

1. 读马太福音 10:16。这节经文怎样适用于安全方面的问题？你怎样在勇敢和冒险以及合理的谨慎中间找到平衡？

祷告与宣教活动的关系可在约翰福音 15:16 处看到。耶稣说：“不是你们拣选了我，是我拣选了你们；并且分派你们去结果子，叫你们的果子常存，使你们奉我的名无论向父求什么，他就赐给你们。”

天父为什么给他的儿女们一个祷告的工具？因为耶稣已经赋予了他们一个大使命。祷告是用来完成大使命，用来拓展神国度的。

讨论：

1. 在你传福音拓展神国度的策略中，祷告将扮演什么样的角色？
2. 在你的生活中，有哪些实用的方法可用来培养你常常祷告凡事祷告的习惯？

以能力和谦卑为特征

当耶稣升天时，他告诉门徒：“天上地下所有的权柄都赐给我了...我就常与你们同在，直到世界的末了”（马太福音 28:18, 20）。所有的权柄都在耶稣的手中，他就是凭这样的权柄来呼召他的门徒。

接着为了更清楚地表明是因着他的权柄和同在才能使这个大使命取得成功，他告诉他的门徒们等在耶路撒冷，直到他们领受从上头来的能力（路加福音 24:49）。他告诉他们那从圣灵而得的能力将使他们“在耶路撒冷、犹太全地和撒马利亚，直到地极”（使徒行传 1:8）作他的见证。当圣灵降临，是主自己成就了要建立他教会的应许。因此，路加说：“主将得救的人数天天加给他们”（使徒行传 2:47）。这个工是主做的，他如今仍然在做。历代以来他改变无数人的生命成为宣教士的典范（使徒行传 26:16-18）。不但如此，在每一个他所拣选的宣教士的宣教生涯中，他也一直不断地在引导着他们的脚步（使徒行传 8:26,29; 16: 7,10）。

保罗深深认识到，他宣教事工的成功是在于主的工作，不在于他自己的工作。他说：“除了基督藉我做的事，我什么都不敢提，只藉我言语作为，用神迹奇事的能力，并圣灵的能力，使外邦人顺服”（罗马书 15:18-19）。保罗的热情，总是把所有的荣耀都集中到基督在教会使命中的至高地位上。是主在建立他自己的教会。

那么，保罗怎样说自己的劳苦呢？他说：“然而我今日成了何等的人，是蒙神的恩才成的；并且他所赐我的恩不是徒然的。我比众使徒格外劳苦，这原不是我，乃是神的恩与我同在”（哥林多前书 15:10）。保罗劳苦、争战，不是靠自己的力量，而是蒙神所赐的恩。而且，他是照着神的旨意来工作——神使用我们的能力来成就他的美意（腓立比书 2:13）。保罗用耕种作比喻说：“我栽种了，亚波罗浇灌了，惟有神叫他生长。可见栽种的算不得什么，浇灌的也算不得什么，只在那叫他生长的神”（哥林多前书 3:6-7）。保罗在这里想肯定的是神得荣耀，而不是人得荣耀。

对于神在教会事工中的荣耀地位，使徒们有着同样的热情。这种热情驱使他们总是以让神得荣耀而不是他们自己得赞赏的方式工作着。例如，彼得教导年轻的教会：“若有服事人的，要按着神所赐的力量服事，叫神在凡事上因耶稣基督得荣耀”（彼得前书 4:11，参看希伯来书 13:20-21）。要让加力量的那一位得荣耀。所以彼得清楚表明靠神所赐的力量而不是靠人的力量服事的绝对必要性。如果不是神建立他自己的教会，如果不是神的荣耀被彰显，神的名被高举，那么所有一切的工作都将是徒然的，不管这工作在世界看起来是多么“成功”。

这就是为什么神赋予祷告在教会使命中具有如此重要的地位。祷告的目的是要清楚表明胜利属于主。祷告是神所指定的，带给我们恩典和荣耀给他自己的方式。“并在患难之日求告我，我必搭救你，你也要荣耀我”（诗篇 50:15）。

当我们认识到藉着祷告对神能力的倚靠时，我们就能够以谦卑而不是自大的姿态出现。我们是作为学习者而来，要努力地向着那些我们帮助的人们学习，问问题，而不是先入为主做判

3. 渐渐尝试熟悉当地食物。给自己一些时间，让自己慢慢习惯它。不要轻易放弃，有时候，你会开始喜欢上那些起初似乎很难吃的东西

4. 在一个“安全的环境”里学习新语言，在一个你可以自由尝试新语言，不怕犯错误的地方学习。这个地方可以是你自己的家，或当地的一个茶馆。

5. 了解越多新文化越好。找一个能够教你当地人中“什么可以做，什么不能做”的人。有关这些新文化，尽可能多地学习，甚至在你拜访他们之前，就了解他们的风俗习惯将有助于减轻文化震撼。

6. 动身居住于另一个民族群体之前，到那个地方作一个短期的“学习”旅行。之后，当你回到家里，思想考虑你已经观察到的习惯和风俗，当你再回去时，对新文化中的差异就能够有所准备了。

7. 对待文化震撼最好的方法就是学习当地语言和当地风俗习惯，并与当地人交朋友。随着你对新文化的熟悉，尤其是当你与当地人建立了深厚的友谊之后，文化震撼就会减少，。

8. 认识到适应新文化是你的责任——你去接触的另一文化中的人们没有必要理解你正在经历什么以及你的感受怎样。

文化震撼减退后，你可能仍然会经历某种程度的文化压力。这是由于这样一个事实：无论你怎样适应新文化，无论你的新语言说的多么好，在某种程度上你仍然是被视为外族人。

讨论：

1. 你是否曾到中国的某些少数民族地区旅行过，并经历了文化震撼？描述一下你的经历和感受。

地认为基督徒的“神”只不过是一个新加上的“神”而已，就像其他当地神灵一样。一个有生命的基督徒，如果借着学习当地的语言，把基督徒信仰核心的一些关键词语和概念准确地传递给这些没听过福音的民族，这将对以后的福音工作大有帮助。

讨论:

1. 懂当地语言将会有什么益处? 学当地语言的困难是什么?
2. 当你用第二语言(非母语)读经祷告时, 会不会很舒服? 你的感受如何?

经历文化震撼

另一个你应有所准备的情况是: 当你进入到一种不同的文化, 并开始跨文化事奉时, 你很可能将经历某种形式的“文化震撼”。文化震撼是一种现象, 是一种当人们刚刚进入到一个陌生的新文化环境时, 常常会有经历。当周围熟悉的一切都不见了时(诸如熟悉的方式、熟悉的食物、熟悉的与人们沟通的方式等等), 这会造成一定程度上的焦虑。这种焦虑可能会通过这样的情绪表达出来:

- 沮丧
- 发怒
- 批判的态度
- 想要逃避
- 无助

以下是一些实用的方法, 可以帮助你用以减轻文化震撼:

1. 承认它。承认你正因很多事情的差异而在挣扎适应。这种承认的态度是有益健康的。
2. 给家里人打电话或写信。与那些熟悉的事物环境保持联系将有助于让你重新你振作起来。(见下面有关安全的注意事项)

断假设。这样的态度将在跨文化交流时给我们极大的帮助, 也将使神得荣耀。

讨论:

1. 你能想到其他一些既有权柄又谦卑的人的例子吗?(想想圣经中的例子, 再从亲身经历中想一想。)
2. 怎样培养这样的特征?

愿意为神国度而牺牲

我们衡量一个隐藏的宝物的价值, 是看我们愿意卖掉什么来买下它。若我们愿意卖掉所有的买下它, 那么表示我们视之为至宝; 若我们不愿意, 说明我们目前拥有的东西具有更大的价值。“天国好像宝贝藏在地里, 人遇见了就把它藏起来, 欢欢喜喜地去变卖一切所有的, 买这块地”(马太福音13:44)。从一个人愿意对神牺牲奉献的程度, 可以看出他怎样看待神这个珍宝的价值。为了神的国而欢喜接受损失和受苦, 更加显示了神的名在世上的至高无上, 这胜过所有的赞美和祷告。

一位有名的宣教士曾经写道: “那给出他不能存留的以获取他永不会失去的人, 绝不是傻瓜。”

讨论:

1. 你能在圣经中找出为神国度的缘故作出牺牲的例子吗?
2. 你认为什么是你为神的国度难以牺牲的?
3. 如果你参与中国少数民族地区的跨文化宣教, 什么是你觉得你不得不舍弃的?

愿意为基督受苦

耶稣来到世上，舍命作了多人的赎价（马可福音 10:45）。耶稣受苦是神的需要。“人子必须受许多的苦”（马可福音 8:31；路加福音 17:25）。当耶稣作为神的儿子遭受各样的磨难时，他遇到了敌对他事工的人和邪灵。而我们作为他的追随者也可以预见我们将经历同样的事。耶稣把这个意思清楚地表达出来，他说：“你们要记念我从前对你们所说的话：‘仆人不能大于主人。’他们若逼迫了我，也要逼迫你们”（约翰福音 15:20）。

正如保罗努力地劝信徒们为受苦做好准备，我们也当这样预备自己以及那些想与我们同工的人，像彼得、保罗一样用这样的“思想”——受苦是我们的使命——去装备他们。保罗在帖撒罗尼迦对初信者说：“我们打发提摩太……去劝慰你们，免得你们被诸般患难摇动，因为你们自己知道，我们受患难原是命定的”（帖撒罗尼迦前书 3:2-3）。神已呼召我们参与事工，我们将无可避免地遇到逆境。

当保罗在宣教回程途中在年轻的教会里停留时，他用了这个思想激励年轻的信徒。他坚固门徒们的心，劝他们恒守所信的道，又说：“我们进入神的国，必须经历许多艰难”（使徒行传 14:22）。用这个思想装备新信徒是很重要的，即通向神国度的路不是一条容易走的路，会有许多苦难。“凡立志在基督耶稣里敬虔度日的，也都要受逼迫”（提摩太后书 3:12）。

神并不是苦难的制造者，而且这些苦难终究会在天堂终结。然而，神通过苦难来造就我们。以下是神命定他的仆人所受的一些可能的原因：

1. 希伯来书 12 章说，神通过受苦管教他的孩子。他的目的是使我们产生更深的信心和更深的圣洁。“他管教我们，是要我们得益处，使我们在他的圣洁上有分”（希伯来书 12:10）。耶稣经历了同样的事。“他虽然为儿子，还是因所受的苦难学了顺服”（希伯来书 5:8）。这并不是说耶稣从不顺服到顺服。同一位作者又说耶稣从来没有犯过罪（希伯来书 4:15），

你应当尽快了解你宣教对象所使用的母语，即他们在家里使用的语言。你的目标应当是帮助建立这样的教会：即教会的成员可以用他们的母语祷告、敬拜、读圣经或听圣经磁带的这样的地方教会。你的目标应当是建立一些他们可以用自己的语言和方式来敬拜赞美神的教会。教会越使用当地人的语言和文化，他们就越感到福音是“属于”他们的，而不只是外来的某种事物。你应当尽快学习你要帮助的人们的语言，若有可能，甚至在你到他们那里之前就开始了这样的学习。

学习语言是非常重要的。在中国，总有人，即便在非汉族的人群，会讲“汉语”。如果你不懂当地的语言，在刚开始的时候，你也许需要翻译，但你应该尽早学习当地的语言，尽早用当地的语言来教导、分享、祷告和探访。看起来学习新语言要花很多时间，好象很“耽误”事工，但从长远来看，学好当地语言将会帮助新信徒更快地成长。如果你仅用“汉语”学习圣经和祷告，他们就会感到这福音是在当地人身体之外的东西。那些不讲“汉语”的人就没法参与。如果你学会了当地的语言，你会更容易帮助他们打开心门，你对当地人们的理解也能够深入得多，你会变成他们中的一份子，也将会有更多的事工机会。

人们用自己的母语来祷告，可以把他们心中的一切向神表达，这一点是很重要的。他们可能已有了当地的习俗和宗教传统，而且可以用他们的母语表达这些习俗和传统。如果他们不能用他们的母语表达基督徒信仰，基督徒信仰将很难真正进入他们的文化中。

另一个学习他们语言的原因是：一些关键的术语必须被翻译成他们自己的语言，以避免被误会和曲解。例如：神、罪、饶恕、义等等。你肯定想知道这些词是怎样翻译的，不会被误解了。基督徒信仰有被当成当地宗教一部分的危险的可能性。例如：用当地语言找到一个正确的对应“神”的词是很重要的；虽然很多民族的语言里都有“神”的对应词（例如山神），但有些“神”不是我们所说的“真神”。很少少数民族的语言里有准确的词语对应意为“圣洁、慈爱和全能的宇宙创造者”的“唯一真神”。如果这一民族早期的信徒对他们用指“神”的词语不谨慎的话，那这一群体的其他人可能会错误

们听到耶稣，另一方面是由于我们的不完全，因为我们太不像神了，很难每件事都纯粹是因为耶稣的爱而做。我们需要不断地回到与神联结与神亲近的状态。所以请人为我们代祷是必不可少的，你需要在出发之后仍有人用祷告托住你，而且你也需有人支持代表你，把你的情况持续不断地告诉那些为你祷告的人们。

b) 开始尽你所能学习有关你要接触的人群的任何相关知识。他们在哪里居住？经济状况怎样？他们有什么样的文化？他们的宗教习俗和教义是怎样的？在他们的团体中，谁是最有影响力的人？

c) 你需要考虑在你被呼召去的地方，你将怎样生活。如果你已经有一项生存技能可以较容易地在新地方找到工作，这将对你有很大的帮助。或者你也许需要接受一些职业培训，使你可以在新的地方找到新工作。

d) 你需要考虑在新的地方怎样维持自己的生活。新约的教会有时给像保罗这样的跨文化工人以经济上的支持。许多时候工人们有份兼职的工作。彼得是渔夫，保罗织帐篷。也许你的教会将为你提供部分经济上的支持，而你的工作则能够弥补其余的不足。但是，你需要特别注意，这个领域也是撒旦常常利用想要破坏阻挠我们事工的地方。他或者是诱使我们追逐金钱，分散我们服事神的心志，或者诱使我们留下神要我们贡献的，只满足自己的需要。因此，我们要提防我们的心和态度，不要让撒旦和我们自我中心的本性阻碍神的工作。

与新语言相遇的准备

中国西部多数的民族群体不把汉语作为第一语言。很多群体根本就不会讲汉语。当他们要跟朋友交谈，或与邻居交流信息时，他们很可能用的是他们当地的语言，而不是汉语。当他们想表达复杂的想法，或深层的情感时，他们将更可能用他们自己的语言，即他们的“母语”。尽管在大城镇的人可能会讲一些汉语，但汉语对他们来说仍是外来人（外地人）的语言，通常并不是他们的首选。

他的意思是指，耶稣所彰显出的越来越深的顺服的过程，是一个受苦的过程。对我们来说，不仅我们的顺服需要被检验和证明以表明我们的顺服是完全的，而且我们的顺服需要被净化，使之没有任何残存的自我依赖和来自世界的缠累。

2. 当我们耐心忍受苦难，天上将赐给我们的荣耀奖赏就会增加。这是保罗在哥林多后书 4:17-18 所提到的一个意思。

“我们这至暂至轻的苦楚，要为我们成就极重无比永远的荣耀。原来我们不是顾念所见的，乃是顾念所不见的；因为所见的是暂时的，所不见的是永远的。”

耶稣也讲过同样的意思，他说：“人若因我辱骂你们，逼迫你们，捏造各样坏话毁谤你们，你们就有福了。应当欢喜快乐，因为你们在天上的赏赐是大的”（马太福音 5:11-12）。

3. 神使用属他的宣教士们的苦难，把其他人从漠不关心的睡眠状态中唤醒，使他们刚强起来。保罗在罗马被囚禁时，他在给腓立比教会的信中写到：“并且那在主里的弟兄，多半因我受的捆绑，就笃信不疑，越发放胆传神的道，无所惧怕”（腓立比书 1:14）。如果必须的话，神会用他子民的一些苦难，使一个沉睡的教会觉醒过来，甘愿为神献身。

4. 基督使者的受苦有时反而使他们接近了那些他们想传福音的人，打开了福音的大门。这就是保罗把福音带入帖撒罗尼迦的一种方式。“你们知道我们在你们那里，为你们的缘故什么样的人；并且你们在大难之中蒙了圣灵所赐的喜乐，领受真道，就效法我们，也效法了主”（帖撒罗尼迦前书 1:5-6）。他们效法保罗，欢欢喜喜忍受苦难，是因为保罗曾在那里经历过，向他们证明过。所以，是保罗的苦难让他们被感动，并且被他的真爱吸引，来到真理面前。

5. 神子民的苦难经历是在神的计划中的，为要赞美基督的大能和彰显他的充足。苦难的目的是为最终显示出神的至高无上。当神拒绝挪去保罗“身上的一根刺”时，他对保罗说：“我的恩典够你用的，因为我的能力在人的软弱上显得完全。”对此，保罗回应道：“我更喜欢夸自己的软弱，好叫基

督的能力覆庇我。我为基督的缘故，就以软弱、凌辱、急难、逼迫、困苦为可喜乐的，因我什么时候软弱，什么时候就刚强了！”（哥林多后书 12:9-10）。

保罗在逼迫中刚强是因为“基督的能力”覆庇他，并且在他里面显得完全。换句话说，当保罗的苦难使他没有了任何能力，并把他完全抛向耶稣时，基督的能力就成为他唯一的力量。这是神允许那根刺在保罗身上存在的原因，这也是神允许苦难发生在他所爱的儿女们身上的原因。神要让我们完全全地倚靠他。“叫我们不靠自己，只靠叫死人复活的神”（哥林多后书 1:9）。因为完全的依靠是，当我们无论做什么事也无法支撑起自己时，神至高无上的力量和爱将支撑起我们。

讨论:

1. 神怎样在中国用苦难来推进他的国度？
2. 基督徒工人该怎样为受苦做准备，又怎样来承受苦难？

效法神的国

“道成了肉身，住在我们中间”（约翰福音 1:14）。

“[基督耶稣]他本有神的形像，不以自己与神同等为强夺的，反倒虚己，取了奴仆的形像，成为人的样式”（腓立比书 2:6-7）。

道成肉身一直是最大的一个神迹，也是基督教最深奥的一个奥秘。神道成了肉身，那永恒的、不朽的、无形的神，以人類的卑微姿态出现在世上。

耶稣没有作为一个短暂的外国来客或天使的形象而来。他是以我们的形象出现，他经历了所有人的体验。他与我们一样有基本的需要，他知道饥饿、渴和累是什么滋味。他生为犹太人，说阿拉伯语。他经历了我们所经历的诱惑和试探，他“也曾凡事受过试探，与我们一样，只是他没有犯罪”（希伯来书

当地的情况，并且在如何开展工作上可以给你一些指导。如果你在旅行中与人建立了很好的关系，在那里的长期同工就可以做跟进工作。你在那里活动时，为安全的缘故，你与认识的同工最好避开。短期旅行应当着重祷告，为你正在拜访的人们祷告，为在那里进行的工作祷告，留心看神是否正以某种方式，呼召你加入那项工作。短期旅行也是一个学习的机会，使你开始知道生活在这些人中将是怎样的情形。

宣教是神的工作，把人们召回归向他自己。我们若与他好，我们就被召加入到他的工作中，不是为要成为他家的一员，因为我们本是他的孩子。参与神的宣教事工是神的孩子在神家中份内的事。

整个教会都是被呼召参与到将福音带到未曾听见之处的。有些人是在家里做支持的角色，从事祷告、鼓励和支援的事奉。另一些人则是被呼召进入到另一群人中间，把他们带到基督的面前，建立新的教会，培训门徒带领更多的人信主。神可能因此引领你住在不同文化的人群中间，这群人大多数还未曾听到过福音。对于宣教，你领受的呼召可能超过整个教会的一般性呼召；它对你也许是一个特别具体的呼召。

在积极准备参与跨文化事工的同时，也需要根据你将服侍的群体而做一些有针对性的特殊准备。但是无论你选择服侍的是哪一个群体，有些东西是适用于所有文化的。

讨论:

1. 以上各点在你目前的教会状况中当如何应用？
2. 在你进入跨文化的准备事工中，有哪些方面是你的教会可以更多参与的？

当你寻求参与跨文化事工时，提前做好准备是明智的。

a) 能有一群人为你和你的工作祷告是非常重要的。在跨文化事工中有许多障碍。一方面是由于撒旦和他的恶魔正积极阻碍人

教会的参与和事工准备

在你准备参与跨文化事工的同时，与你当地基督家庭里的弟兄姐妹们保持联系是非常重要的。定期参加聚会，彼此祷告，一起敬拜，一起查经，一起交通。这些关系在你开始跨文化事工后将会继续下去，成为鼓励支持你的源头并帮助你处于同工监督的环境中。也许你们能一起构想一些计划来帮助你和你的教会，从对跨文化事工的兴趣转向真正参与跨文化事工。以下是一些可行的步骤。

- 正常情况下，在教会里的第一个事工应该是教会内部的服侍。你所属的教会是一个能发现和培养你的恩赐的地方。在教会里可能有你可以学习效法的有经验的同工，教会也应该是一个你可以发现、确定并运用恩赐安全的地方。
 - 另一个迈向跨文化事工的自然步骤，就是开始负担为别的民族祷告。也许在你所属的教会里，现在就可以开始持续地为某一个民族祷告。在这一民族群体中，大多数人没有得救，他们没有办法以自己的语言接触福音。从我们所在地到耶路撒冷之间，有许多这样的群体！开始为别的民族祷告，还能帮助你由对跨文化事工先产生兴趣，后慢慢转化为直接参与进去。
 - 另一个迈向跨文化事工的一步是，开始支持参与这一事工的人。也就是说，为他们祷告，在他们有需要的地方，从经济上帮助他们；得到他们传来的消息时，代表他们在当地的聚会上发言，作他们的代表和支持者。
 - 若有可能，到一个未得之地作短期旅行。通常，当我们去那里的时候，我们就能够听到神呼召我们的声音，听到他要我们进入到某一个特定的民族里的声音。并且我们将更加体会到他是多么关心这些在不同文化中的人们。
- 短期旅行也需要好好准备。最好是到一个有你认识的同工在那儿事奉的地方去。他们可以告诉你一些

4:15)。他经历了我们所经历的苦难和艰难，他被称为“多受痛苦，常经忧患”（以赛亚书 53:3）。他甚至尝了我们的死味。

道成为人，这道接受并融于人的文化。神以这样的方式，把自己置于被人能够理解感受的范畴。因此，若不涉及文化，理解或传播福音是不可能的。

耶稣，最伟大的宣教者，为了人类的益处降卑己身，欣然接受人类的文化。宣教任务与耶稣所树立的榜样很相似。耶稣离开天国——他所属的地方——成为人类的“同类人”，为的是吸引人进入到他所带来的与神和好的关系中。

同样，我们也应该进入到异族文化中，并且以细微周到的态度关怀他人，而不是自高自大，离群寡居。我们必须生活在人们中间，适应他们的文化和生活方式。

讨论：

1. 在我们准备接近具有不同文化的人时，我们可以从道成肉身中学到些什么？
2. 这对希望产生果效的教会建立者有什么实际意义的帮助？（例如：想一想你将怎样在食物、语言、服饰、艺术及当地风俗习惯等方面与当地文化相融合。）

普通人也可以使用每一个机会荣耀神

当我们研究最初基督教的拓展史时，我们发现许多有普通职业的人们，把传播他们的信仰当作生活中很自然的部分。在使徒行传里，我们看到劳工、匠人和旅行的商人传播福音信息。奴隶和受逼迫的信徒，当他们被迫从家乡离散时，随处传播福音信息，就这样把福音传遍了小亚细亚。（使徒行传 1:1,4）

当我们谦卑向神，与圣灵步调一致时，毫无疑问，他将使用我们——这些平凡的人——去拓展他的国度，并得见他的名得荣耀。

我们有资格作福音的使者，是因着与耶稣的同在所带来的生命的转变，而不是因着我们的职业或所受的教育。

“要爱惜光阴留心行善...”（以弗所书 5:16）。

“有人问你们心中盼望的缘由，就要常做预备，以温柔、敬畏的心回答各人”（彼得前书 3:15）。

讨论：

1. 读使徒行传 4:13。人们是怎样描述彼得和约翰的？这对我们的事工有什么启发？
2. 找出一个你所认识的被神大大使用的普通人的例子。彼此分享你们的例子。

第四章：由兴趣转向参与

个人准备

讨论：

列出一些你可以预备自己参与跨文化事工的实用方法：

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

我们在前一章已经提到，如果想在跨文化地区建立有果效的教会，那么教会建立者应具备的一些特征。当你感觉你被呼召要参与跨文化事工时，请把前一章再通读一遍，同时特别注意那些你觉得需要成长的地方。制定一些目标，在向这些目标努力的时候，争取得到当地教会的支持。例如，也许你感到你在祷告方面欠缺，你想要在这方面更进一步。为了达到这个目标，你可以考虑请一个朋友做你的支持者和监督者，帮助你更有规律地祷告。也许你们也可以常常一起祷告，为不同文化的人们代祷。

跟神保持一种深厚而且不断长进的关系，对宣教士来说是最重要的。这包括过有规律的祷告，读经和敬拜的生活。随着我们与神关系的亲密度的增加，我们就会越来越顺服圣灵，越来越舍己，我们的言谈举止行为态度就越来越有基督的形象。灵性的长进是事工有果效的人不可或缺的特征。