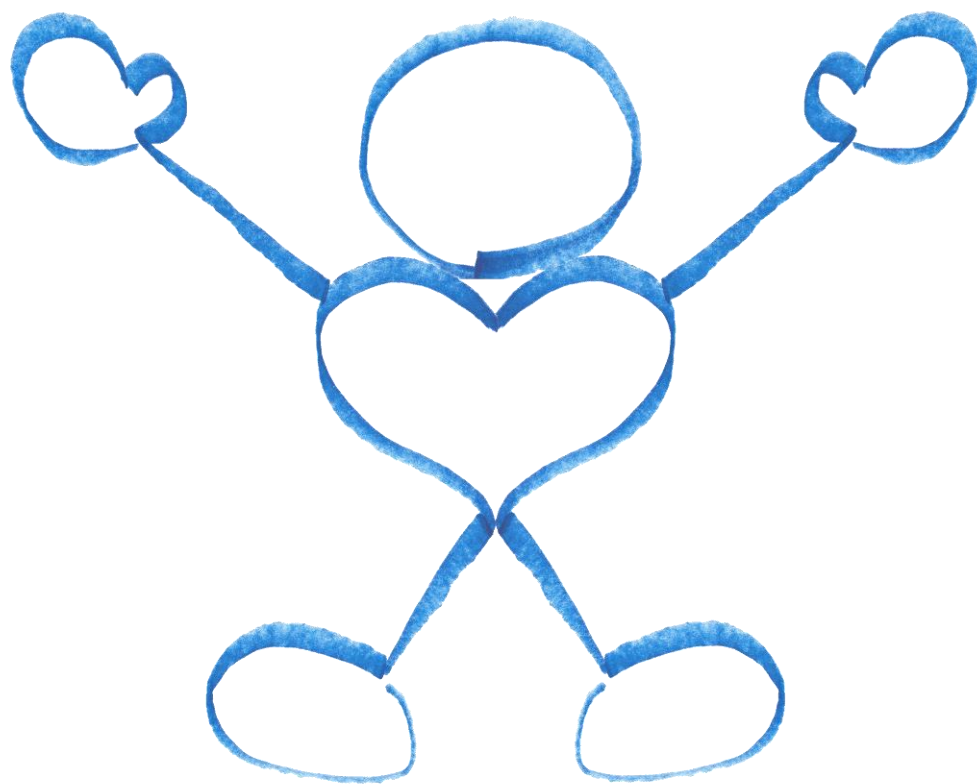


门徒训练

[实用查经法]

真理项目

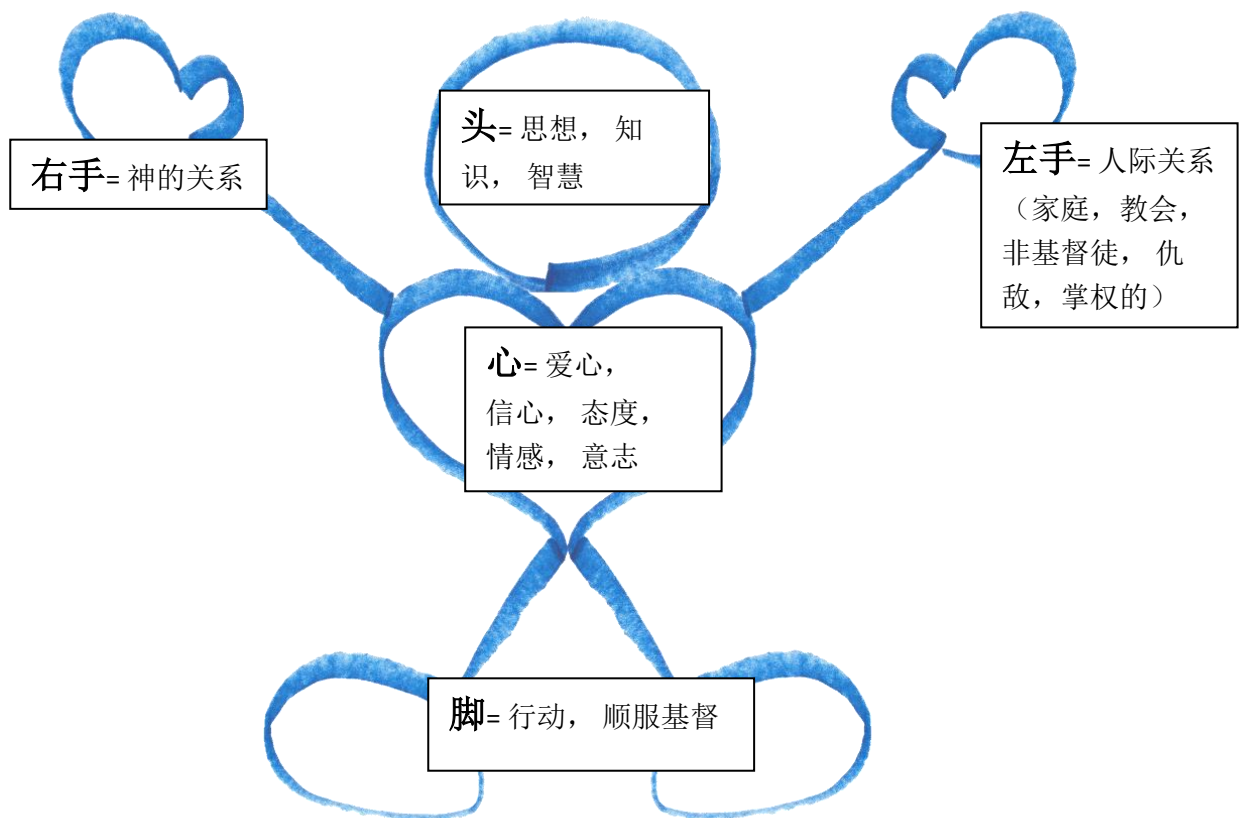


实用查经法

1. 重点识记:

- 1) 根基: 马可福音 12:29-31 – 最大的命令= 爱神也爱人.
- 2) 目的: 马太福音 28:18-20 – 大使命= 使万民作耶稣的门徒, 给他们施洗, 凡他所吩咐我们的都教训他们遵守, 拥有 所有权柄的耶稣永远与我们同在。

2. 一个耶稣的门徒是什么? 有什么样子? 跟“信徒”有什么差别?



3. 问题: 我们如何知道耶稣所吩咐的是什么? 如何知道什么是真理?

- 1) 首先, 承认上帝的意念和道路高过我们的. (以赛亚书 55:8-9)
- 2) 其次, 了解我们必须用心灵和诚实拜上帝. (约翰福音 4:23)
- 3) 明白耶稣是真理、 、 、 、 、 、 、 、 、 (约翰福音 14:6)

实用查经法

- 4) 也了解神的道是真理、 、 、 、 、 、 、 (约翰福音 17:17)
- 5) 圣经是上帝的话语、 、 、 、 、 、 、 (提摩太后书 3:16)

4. 圣经如何描述它自己?

- 1) 是神所默示的 (呼气而成的) 提摩太后书 3:16
- 2) 活泼与有功效的。 希伯来书 4:12
- 3) 圣灵的宝剑。 以弗所书 6:17
- 4) 真理。 约翰福音 17:17
- 5) 我们脚前的灯。 诗篇 119:105

5. 为什么要明白圣经?

- 1) 不犯罪。 诗篇 119:11 & 哥林多前书 10:11
- 2) 避免错误。 马可福音 12:24
- 3) 造就自己。 犹太书 1:20
- 4) 能使我们成圣。 约 17:17
- 5) 抵挡属灵的仇敌。 马太福音 4:1-11
- 6) 作神为我们预备的工作。 提后 3:17, (弗 2:10)
- 7) 得盼望。 罗马书 15:4
- 8) 脚前的灯, 路上的光。 诗篇 119:105
- 9) 最终得以认识上帝。 出埃及记 33:13, 约 17:3

6. 如何使用圣经?

- 1) 按着正意分解真理的道。 提后 2:15
- 2) 像庇哩亚人天天考查圣经。 使徒行传 17:11
- 3) 听道之后要行道, 就必得福。 雅各书 1:22-25
- 4) 不可过于圣经所记 林前 4:6

7. 四个“如何读圣经”的指导原则。 .

- 1) “让明显的当主要的”

实用查经法

1. 大部分经文的意思很坦白与清楚。我们应当分别圣经里主要的与疑惑的事。
 - ii. 主要的事是我们基督徒都必须相信、同意的。这些事属于绝对真理。
比如：林前 15: 3-8, 17-19.
 - iii. 但是，有的事情属于“疑惑的事”。这些事是比较主观的。罗 14:1-23, 特别是: 14:1.
 - iv. 隐秘的事属神的，惟有明显的事属我们的。(申 29:29)

2) 文体的种类：保持主题的一致

- i. **常见错误：混淆历史性的叙事与寓言性的写作：**
 - **历史：**大部分历史性的经文只记载了某些事情怎么发生了，没有说那些事情的好坏之分。为了更好地解释某些历史性的经文，我们应该查另外的经文。
比如：摩西杀了埃及人的因素。出埃及记 2: 11-14, 使徒行传 7: 23-29 (25)
 - **寓言：**这种类型也包括耶稣所讲的比喻。大部是**象征性的**。大部分也没有提到具体的地名、人名或时间。
比如：亚当犯罪。有人要说“创世记不是历史，而是寓言性的文学”。他们说因为亚当不真正的存在，于是他没犯过罪，所以我们人类没有“原罪”。这样的解释就跟别的经文有矛盾。
查：创世记 3:6, 11-12, 17-19, 路加福音 3:38, 罗马书 5:12-14
- ii. **常见错误：描述性的命令与指导性的要求：**耶稣说我们必须遵守他所吩咐我们的，但是同时我们行事又“不可过于圣经所记”（林前 4:6）。圣经里有两种命令。
 - **描述性的命令：**有的命令只描述了神的标准，没说如何去做。
比如：我们各人的重担要互相担当，作丈夫的应当爱妻子，作妻子的也当顺服丈夫，等等。（加 6:2, 以弗所书 5:22, 25）但是，经文并没有告诉我们如何达到这些标准。
 - **指导性的要求：**有的命令不仅告诉我们神的标准，而且还很仔细地指导我们如何去做。比如：不可雕刻偶像，不可杀人，不可奸淫，等等。（出埃及记 20: 4-5, 13, 14）在另外的一些经文

实用查经法

中，神更为详细地告诉我们如何顺服。比如：一个偶像是什么 (出 2:22-3, 歌罗西书 3:5) 杀人到底是什么 (马太福音 5:21-22), 什么才算是奸淫 (太 5:27-28)。

3) 上下文背景：发现中心要点

- i. 思考一些典型的文体可以帮助我们更好地理解一节经文的上下文背景：
 1. “这个经文最初的听众是谁?”
 2. “紧邻这几节经文前面的或后面的经文中有没有提到什么特殊的事件或信息?”
 3. “关于这个主题，圣经的其他部分说了什么?”
- ii. 比如：耶稣受试探的时候。马太福音 4:6-7, 诗 91:11-12

4) “以经解经” (解经学)

- i. 整本圣经是神所默示的，于是我们应该按照整本圣经的综合思想来解释某一个经文或者话题。(不可断章取义)
 - I 比如：祷告。约翰福音 14:13-14 & 约翰壹书 5:14
- ii. 用客观与具体的经文来解释比较主观的事。比如：应该使用圣经来解释我们的感情，不应该用我们的感情来解释圣经。大部分的极端的错误是在这个方面而产生的。
- iii. 使用清楚的经文来解释不清楚的。异端解释圣经的方法是相反的。

8. 读诗篇 119：1-11

版权：以下“真理项目”的材料受到国际智慧产权保护。这些材料使用的目标是为了教会多块完成大使命。我们愿意培训者免费大量使用及推广这些材料。不得将所有的材料进行增添或删改任何部份的内容；出借、租赁、销售，或改制衍生为另外成品。

- 健康基督徒入门
- 健康基督徒第二集
- 从创世记到耶稣故事
- 圣经大纲第一集
- 圣经大纲第二集

实用查经法

- 如何查经（如何读圣经）
- 带领小组事工
- 退休灵修加油会
- 启示录当中的其他经文参考

如果你有任何的问题或意见, 请向zhenlixiangmu@rightbox.com的邮箱进行沟通.

www.zhenlixiangmu.com

实际应用: 四个“如何读圣经”的原则: 练习

“让明显的当主要的”

- 林前 4:6. 我们为何行事不可过于圣经所记?
- 根据如下经文, 列举出“明显的事”和“疑惑的事”: 林前 8 章、15: 3-8、17-19; 罗马书 14; 申命记 6:1-9, 13-25

文体的种类: 保持主题的一致

常见错误: 混淆历史性的叙事与寓言性的写作

让学员阅读一些故事, 然后判断: 这些故事是寓言性的还是叙事性的? 我们可以从这些故事中学到什么?

- **历史性的叙事:**

- 例如: 要想找出在出埃及记 2:11-14 中摩西 为何 杀死埃及人的原因, 我们必须查看使徒行传 7:23-29, 尤其是 25 节的经文。
- 财主和拉撒路: 路加福音 16:19-31
- 亚伯拉罕献以撒: 【创. 22:9-18】。如果这个故事仅仅是一个寓言, 那么【加 3:16, 26-29】又当如何理解?

- **寓言性的写作:**

- 例如: 亚当的罪: 参考经文——创世纪 3:6, 11-12, 17-19, 路加福音 3:38 和罗马书 5:12-14.
- 任何一个比喻 – 寡妇和不义的官: 路加福音 18:1-8, 芥菜种和面酵: 太 13:31-33. “法利赛人的酵: 太. 16:5-12. 无知的财主: 路 12:13-21.
- 希伯来书: 神的道是一把利剑—— 来 4:12-13

iii. 常见错误: 描述性的命令与指导性的要求: 常见错误: 描述性的命令与指导性的要求: 耶稣说我们必须遵守他所吩咐我们的, 但是同

实用查经法

时我们行事又“不可过于圣经所记”（林前 4:6）。圣经里有两种命令。

- **描述性的命令：**有的命令只描述了神的标准，没说如何去做。比如：我们各人的重担要互相担当，作丈夫的应当爱妻子，作妻子的也当顺服丈夫，等等。（加 6:2, 以弗所书 5:22, 25）但是，经文并没有告诉我们如何达到这些标准。
- **指导性的要求：**有的命令不仅告诉我们神的标准，而且还很仔细地指导我们如何去做。比如：不可雕刻偶像，不可杀人，不可奸淫，等等。（出埃及记 20:4-5, 13, 14）在另外的一些经文中，神更为详细地告诉我们如何顺服。比如：一个偶像是什么（出 2:22-3, 歌罗西书 3:5）杀人到底是什么（马太福音 5:21-22），什么才算是奸淫（太 5:27-28）。

- 请判断下列命令是描述性的还是指导性的：
- 一起看一下：林前 11:13-16（长头发）
- 出 20:4-5, 13, 14
- 弗 4:29-31, 5:1-2, 3-4, 21
- 加 5:13, 15, 26, 6:2
- 来 10:25

上下文：发现中心要点

思考一些典型的文体可以帮助我们更好地理解一节经文的上下文背景：

1. “听众是谁？” 比如：在太 6:9-13 和 路 11:2-4 的主祷文
2. “紧邻这几节经文前面的或后面的经文中有没有提到什么特殊的事件或信息？”
3. “关于这个主题，圣经的其他部分说了什么？”
 - ii. 例如：耶稣受试探 马太福音 4:6-7 与诗篇 91:11-12
 - iii. 对亚伯拉罕之信的更好认识——来 11:17-19, 雅各书 2:20-23, 创 22:9-18

实用查经法

“以经解经”(解经学)

整本圣经是神所默示的，于是我们应该按照整本圣经的综合思想来解释某一个经文或者话题

- 祷告——约翰福音 14: 13-14 与约翰一书 5:14
- 耶稣在水面上行走:查考太 14: 22-34, 可 6:45-53, 约 6:16-24 之间的区别
- 巴兰的错谬: 民. 24:10-14, 彼后. 2:15-16, 犹大书 11,
- 疾病, 信心和公义 (例如:瞎子和生来瞎眼的人) 约 9:1-4, 35 与 申 28:1-6.
- 保罗在他肉身上补满基督患难的缺欠【西 1:24】, 但是我们指导耶稣的牺牲是完美无缺的——【来 10:10】保罗明白受苦是很有必要的: 提后 2 Tim 3:11-12
- 爱心和神学。有的人读【约一 2:10】就说只要有爱心就足够了。我们知道真实的爱是从上帝而来【约一 4:7-8】, 而且真正的爱是喜爱真理的【林前 13:6】。神的道就是真理【约 17:17】, 耶稣就是真理【约 14:6】。
- 救恩: 有的人读到【雅各书 2:24】就说我们得救是靠着行为。【弗 2:8-10】中的说法是非常不同的。根据【弗 2:8-10】, 【雅各书 2:24】要告诉我们的是什么?
- 犹大王亚撒: 王上 15:11-23, 代下 16:1-13
- 根据客观性的经文来解释主观的事
- 根据清楚的经文来解释不清楚的事。很多自称以经解经的异端解释圣经的方法事相反的 (他们使用不清楚的来曲解清楚的经文)。

[实用查经法]

真理项目